

ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования повышения квалификации

Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации

(21 академический час)

Областное автономное учреждение «Институт региональной кадровой политики»



ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования повышения квалификации

Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации

Разработчики программы:

Гуляев Иван Иванович, кандидат философских наук; Владимирова Оксана Владимировна, кандидат юридических наук; Гребенникова Анна Ивановна, заместитель директора ОАУ «ИРКП».

Составители учебно-тематического плана программы: Гуляев Иван Иванович, кандидат философских наук; Владимирова Оксана Владимировна, кандидат юридических наук; Гребенникова Анна Ивановна, заместитель директора ОАУ «ИРКП».

Рассмотрена на заседании экспертной группы

Протокол № 29 от «01» февраля 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: повышение квалификации специалистов государственного управления принципам межэтнических отношений и формирования государственной национальной политики в современном обществе.

Задачи: сформировать представление о России как многонациональном государстве, особенностях формирования и современном положении. Изучить основные направления и механизмы реализации национальной политики в России. Рассмотреть функции средств массовой информации, связанные с освещением сферы межнациональных отношений.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

- 1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее программа): дипломированные специалисты (бакалавры, магистры) в сфере управления, государственные служащие, лица, включенные в кадровый резерв.
- 1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для их применения в своей деятельности при планировании личной эффективности и управлении временем.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Нормативный срок освоения программы: 21 академический час.
- 2.2. Режим обучения: 4-6 часов в день.
- **2.3.** Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

- 3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
- к готовности действовать, руководствуясь правовыми знаниями в соответствии с законодательством (ПК-1);
- к пониманию структуры общественных институтов (ПК-5);
- к государственности мировоззрения (ПК-6);
- **3.2. владеть**: инструментами реализации государственной национальной политики на федеральном и региональном уровнях власти, уровне местного самоуправления.
- 3.3. уметь: применять механизмы укрепления общероссийского гражданского единства.
- **3.4. знать:** основные направления информационного сопровождения государственной национальной политики.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения | | | Общая | |
|----------------------|-------------------|---------------|-------------------|--|
| | Ауд. часов в день | Дней в неделю | продолжительность | |
| Форма обучения | | | обучения (дней) | |
| Очная с применением | | | | |
| ДОТ и ЭО, заочная с | 4-6 | 3-5 | 3-5 | |
| применением ДОТ и ЭО | | | | |

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Структура учебного плана

| | Наименование дисциплин, модулей | Всего, ак.час. | В том числе: | | | |
|----------|---|----------------|--------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------|
| № п/п | | | лекции | практические занятия | самостоя тельная работа | форма контроля |
| 1. | Тема 1. Россия как многонациональное государство: особенности формирования и современное положение | 5 | 5 | | | |
| 1.1 | Этноконфессиональный состав Российской Федерации | 2 | 2 | | | |
| 1.2 | Правовые основы национальной политики | 2 | 2 | | | |
| 1.3 | Деятельность органов исполнительной власти в области национальной политики | 1 | 1 | | | |
| 2. | Тема 2. Основные направления и механизмы реализации национальной политики в России. Правовые основы. | 7 | 7 | | | |
| 2.1 | Правовые основы государственной национальной политики на федеральном, региональном уровнях власти, уровне местного самоуправления | 1 | 1 | | | |
| 2.2 | Муниципальный уровень | 2 | 2 | | | |
| 2.3 | Механизмы укрепления общероссийского гражданского единства. Совершенствование государственного управления в сфере национальной политики | 4 | 4 | | | |

| 3. | Тема 3. Терроризм, как угроза | 5 | 5 | | |
|------|--|----|----|---|--------------|
| 3.1 | Терроризм – понятия, сущность, современные тенденции. Реабилитация нацизма. | 1 | 1 | | |
| 3.2 | Порядок действий органов исполнительной власти при установлении уровней террористической опасности | 4 | 4 | | |
| 4 | Тема 4. Информационное освещение сферы межнациональных отношений. | 2 | 2 | | |
| 4.1 | Функции средств массовой информации, связанные с освещением сферы межнациональных отношений. Основные направления информационного сопровождения государственной национальной политики. | 2 | 2 | | |
| Итог | Итоговая аттестация | | | 1 | Тестирование |
| | Итого | 21 | 20 | 1 | |

6. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

6.1. Учебная программа

| 1 √11 | Наименование темы | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы |
|--------------|--------------------------|---|
| | Тема 1. «Россия как | Этноконфессиональный состав Российской Федерации |
| | многонациональное | Правовые основы национальной политики |
| 1. | государство: особенности | Деятельность органов исполнительной власти в области |
| | формирования и | национальной политики |
| | современное положение» | |
| | Тема 2. «Основные | Правовые основы государственной национальной политики |
| | направления и механизмы | на федеральном, региональном уровнях власти, уровне |
| | реализации национальной | местного самоуправления |
| 2. | политики в России. | Муниципальный уровень |
| | Правовые основы» | Механизмы укрепления общероссийского гражданского |
| | | единства. Совершенствование государственного управления |
| | | в сфере национальной политики |
| | Тема 3. «Терроризм, как | Терроризм – понятия, сущность, современные тенденции. |
| 3. | угроза» | Реабилитация нацизма. |
| | | Порядок действий органов исполнительной власти при |

| | | установлении уровней террористической опасности |
|----|--|---|
| | Тема 4. «Информационное освещение сферы межнациональных отношений» | Функции средств массовой информации, связанные с освещением сферы межнациональных отношений. Основные направления информационного сопровождения государственной национальной политики |
| 3. | Лабораторные работы | Не предусмотрены |
| 4. | Практические занятия (семинары) | Не предусмотрены |
| 5. | Самостоятельная работа | Не предусмотрены |
| 6. | Используемые образовательные технологии | Лекции с применением дистанционных образовательных технологий Правила составления и оформления распорядительных документов |
| 7. | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы | Указ Президента РФ от 15.06.1996 № 909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» - Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». Бочарников И.В. Регулирование межнациональных отношений // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ 2011 № 4 (416). Тишков В.А. Реформирование этнической политики России // Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах. Ежегодный доклад 2012 Сети этнологического мониторинга / Под ред. В. Тишкова и В. Степанова М.: ИЭА РАН, 2013 643 с. |

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формой и методом контроля и оценки результатов освоения тем является успешное прохождение (более 70% правильных ответов) итогового тестирования.

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.