

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОАУ «ИРКП»

И.Н. Ускова

21 февраля 2024 г.

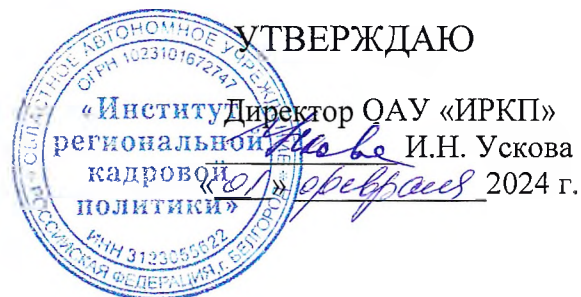
ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

**Организация работы по профилактике коррупционных и иных
правонарушений в субъектах Российской Федерации**
(16 академических часов)

Белгород, 2024

**Областное автономное учреждение
«Институт региональной кадровой политики»**



ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
повышения квалификации

**Организация работы по профилактике коррупционных и иных
правонарушений в субъектах Российской Федерации**

Разработчики программы:

Кондракова Инна Александровна, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой административного и уголовного права АНО ВО «БУКЭП»;
Гребенникова Анна Ивановна, заместитель директора ОАУ «ИРКП».

Составители учебно-тематического плана программы:

Кондракова Инна Александровна, кандидат юридических наук, заведующий кафедрой административного и уголовного права АНО ВО «БУКЭП»;
Гребенникова Анна Ивановна, заместитель директора ОАУ «ИРКП».

Рассмотрена на заседании экспертной группы

Протокол № 29 от «01» февраля 2024 г.

Белгород, 2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: повышение квалификации специалистов государственного управления, развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений

Задачи: ознакомиться с основными направлениями государственной политики в области противодействия коррупции, видами правонарушений коррупционного характера в системе государственной гражданской службы и ответственностью за коррупционные правонарушения.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): дипломированные специалисты (бакалавры, магистры) в сфере управления, государственные служащие, лица, включенные в кадровый резерв.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения в профессиональной деятельности на должностях государственной службы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 16 академических часов.

2.2. Режим обучения: 4-7 часов в день.

2.3. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права в сфере организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений (ПК-1);
- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений (ПК-2).

3.2. владеть: основами анализа основных видов коррупции.

3.3. уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, оценивать коррупционные риски, применять технологии измерения коррупции, принимать квалифицированное решение с соблюдением материальных и процессуальных норм права и с учетом судебной практики в сфере противодействия коррупции.

3.4. знать: основные положения отраслевых нормативных правовых актов на современном этапе, связанных с организацией работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, основные направления государственной антикоррупционной политики на

государственной гражданской службе, содержание мероприятий профилактической направленности, связанных с предотвращением и урегулированием конфликта интересов с целью не распространения коррупционных правонарушений.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность обучения (дней)
очная с применением ДОТ и ЭО; заочная с применением ДОТ и ЭО	4-7	3	3

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Структура учебного плана

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:		
			лекции	практич. занятия	самост. работа
1.	Раздел 1. Основные направления антикоррупционной политики	5	5	-	-
1.1	Понятие коррупции. Основные виды коррупционных правонарушений	2	2		
1.2	Морально-этические и нравственные нормы в обеспечении антикоррупционного поведения государственных гражданских служащих	1	1		
1.3	Виды ответственности государственных и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения	1	1		
1.4	Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности	1	1		
2.	Раздел 2. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов	9	6	2	1
2.1	Практика правоприменения в сфере конфликта интересов. Обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядок их урегулирования	2		2	
2.2	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов как профилактика коррупционного поведения	2	1		1
2.3	Оценка коррупционных рисков.	1	1		

	Технологии измерения коррупции в субъектах РФ				
2.4	Основные рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	2	2		
2.5	Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения	1	1		
2.6	Обзор практики привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения	1	1		
Итоговая аттестация		2		2	ТЕСТИРОВАНИЕ
Итого		16	11	4	1

6. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

6.1. Учебная программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	Тема 1. «Основные направления антикоррупционной политики»	Понятие коррупции. Основные виды коррупционных правонарушений. Морально-этические и нравственные нормы в обеспечении антикоррупционного поведения государственных гражданских служащих. Виды ответственности государственных и муниципальных служащих Российской Федерации за коррупционные правонарушения. Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности.
2.	Тема 2. «Предотвращение и урегулирование конфликта интересов»	Предотвращение и урегулирование конфликта интересов как профилактика коррупционного поведения Оценка коррупционных рисков. Технологии измерения коррупции в субъектах РФ. Основания и порядок привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
3.	Лабораторные работы	Не предусмотрены
4.	Практические занятия (семинары)	Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности. Морально-этические и нравственные нормы в обеспечении антикоррупционного поведения государственных гражданских служащих. Оценка коррупционных рисков. Технологии измерения коррупции в субъектах РФ.

			Практика правоприменения в сфере конфликта интересов. Обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе Российской Федерации и порядок их регулирования. Обзор практики привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
5.	Самостоятельная работа		Тематика определяется преподавателем
6.	Используемые образовательные технологии		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
7.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы		Конвенция ООН против коррупции // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - №26. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию // Совет Европы и Россия - 2002 Михеев Р.И., Морозов Н.А., Коррупция в современной Японии и меры борьбы. М., 2000 Смирнова А.А. Аналитическая записка к проекту ФЗ № 251008-4 «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции», 2006

Тематика практических работ и перечень вопросов для самостоятельного обучения уточняются при составлении рабочих программ преподавателями.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формой и методом контроля и оценки результатов освоения тем является успешное прохождение (более 70% правильных ответов) итогового тестирования.

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.