

## Требования к оформлению статьи

<b>Объем статьи</b>	от 4 до 8 страниц
<b>Текстовый редактор</b> (для набора текста, формул и таблиц)	Microsoft Office Word, документ сохраняется с разрешением .doc.
<b>Шрифт</b> (для набора текста, формул и таблиц)	Times New Roman, размер кегля – 14 кегль
<b>Межстрочный интервал</b>	1,5 строки
<b>Параметры полей на странице</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формат А4</li><li>– поля верхнее/нижнее – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см</li></ul>
<b>Оформление страницы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– страницы не нумеруются</li><li>– выравнивание по ширине</li><li>– абзацы задаются автоматически (не использовать табуляцию и пробелы)</li><li>– абзацный отступ – 1,25 см</li><li>– автоматическая расстановка переносов не допускается</li></ul>
<b>Оформление заголовка статьи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– название статьи прописными буквами, без кавычек, выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, полужирный, 14 кегль</li><li>– на следующей строке: фамилия, имя, отчество автора полностью, выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, полужирный, 14 кегль</li><li>– на той же строке через запятую – занимаемая должность, выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, 14 кегль</li><li>– на следующей строке: наименование ПОО в соответствии с уставом, выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, 14 кегль</li></ul>
<b>Оформление аннотации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– краткий рассказ о содержании статьи; отражает то, что, по мнению ее автора, наиболее ценно в выполненной им работе</li><li>– на следующей строке после заголовка: межстрочный интервал 1,5 строки, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, полужирный, 14 кегль</li></ul>
<b>Ключевые слова и фразы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– терминологические понятия, которые отображают основные положения работы, достижения, результаты</li><li>– на следующей строке после аннотации: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, полужирный, 14 кегль</li></ul>
<b>Оформление таблиц</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– создаются в режиме «Таблица»</li></ul>

- нумеруются
  - имеют название
  - ширина не должна выходить за границы набора текста
  - должна быть ссылка в тексте
- Оформление ссылок**
- цифровые
  - сквозная нумерация в квадратных скобках
- Оформление литературы**
- слово «Литература» в конце статьи через строчку выравнивание по центру, шрифт Times New Roman, полужирный, 14 кегль
  - сквозная нумерация
  - источники располагаются в алфавитном порядке
- Оформление аббревиатур**
- не включаются заголовки статей
  - при первом упоминании расшифровывается полностью, рядом в скобках указывается сокращенное наименование
  - при последующих упоминаниях указывается сокращенное название
  - при единичном упоминании расшифровывается полностью, рядом в скобках не указывается сокращенное наименование
- Стиль**
- научный
  - изложение материала в безличной форме
- Проверка через систему «Антиплагиат»**
- обязательное условие публикации статьи
  - не допускаются заимствования более 25 % из одного и того источника
  - общая уникальность статьи должна быть не менее 50%

*Образец оформления заголовка статьи, аннотации и ключевых слов*

**ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

  
**Иванова М.И.**, преподаватель  
 ОГАПОУ «Петровский педагогический колледж»  


**Аннотация.** В статье представлен опыт применения технологии проектной деятельности на учебных занятиях по математическим дисциплинам с целью формирования исследовательского потенциала обучающихся в ОГАПОУ «Петровский педагогический колледж».

**Ключевые слова и фразы:** технология проектной деятельности, профессиональные компетенции, блочно-модульное обучение.

*Образец оформления литературы*

**Литература**

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании / Н.В. Апатова. – М.: Российская академия образования, 2013. – 235 с. **пример: монография**
2. Колесников О.Л. Методика оценки удовлетворенности работодателей и результаты ее применения / О.Л. Колесников, О.Ю. Худякова, А.А. Колесникова и др. – Материалы IV всероссийской (VII внутривузовской) научно-практической конференции «Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент качества и инновации». – Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2016. – С. 59-61. **пример: сборник статей**
3. Самсонова Н.И. Самостоятельная работа при обучении иностранному языку // Молодой ученый. – 2016. – № 7. – С. 706-708. **пример: журнал**
4. Терешкова О.Н. Самостоятельная работа студентов при изучении иностранного языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // www.rusnauka.com/](http://www.rusnauka.com/) , свободный (дата обращения: 04.04.2018). **пример: интернет-источник**