



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАУ «ИРКП»

Е.В. Шауро

«20» февраля 2020 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Областного автономного учреждения «Институт региональной кадровой политики»
(по состоянию на 1 января 2020 г.)**

г. Белгород 2020

Самообследование ОАУ «ИРКП» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также в соответствии с приказом по ОАУ «ИРКП» от 14.01.2020 № 14/1 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

Целью самообследования является открытость и доступность информации об образовательной деятельности областного автономного учреждения «Институт региональной кадровой политики» (далее Институт).

Для проведения самообследования была создана экспертная группа, в состав которой были включены: Бачурихина Екатерина Сергеевна, заместитель начальника отдела – юрисконсульт финансово-правового отдела, Булгакова Светлана Ильинична, начальник отдела – главный бухгалтер финансово-правового отдела, Захарова Ирина Викторовна, начальник отдела подготовки и переподготовки кадров, Кирилова Екатерина Андреевна, заместитель директора – руководитель центра, Малахова Ирина Алексеевна, заместитель директора, Посохина Елена Владимировна, руководитель учебно-методического центра профессионального развития и обучения.

Основные результаты самообследования:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-методическая деятельность
4. Материально-техническое обеспечение
5. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
6. Анализ и выводы

1. Общие сведения

Полное наименование:	Областное автономное учреждение «Институт региональной кадровой политики»
Сокращенное наименование:	ОАУ «ИРКП»
ИНН/КПП:	3123055622/312301001
ОГРН:	1023101672747
Юридический адрес:	г. Белгород, ул. Студенческая, 11а
Фактический адрес:	г. Белгород, ул. Студенческая, 11а
Телефон, факс:	+7 (4722) 20-77-33
Электронная почта:	info@irkp31.ru
Сайт:	http://irkp31.ru
Банковские реквизиты:	БИК 041403633 р/с 40603810607004000007 банк Белгородское отделение № 8592 ПАО «Сбербанк России», кор/счет 30101810100000000633
Учредитель	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Год создания	25 июля 2011 года
Устав	Утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области 16 мая 2017 г. №170
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№8345 от 06 октября 2016 года серия 31ЛО1 № 0002154 выдана департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 № 002181881 от 17 декабря 1999 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 № 000293509 от 15 декабря 1999 г.
Директор	Шауро Евгений Владимирович
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет Экспертная группа

2. Образовательная деятельность

Перечень реализуемых образовательных программ в 2019 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения (кол-во часов)
1.	Адаптивные модели управления в государственном секторе	18
2.	Адаптивные модели управления проектами в государственном секторе	18
3.	Актуализация профессионального портфеля преподавателя швейного цикла	40
4.	Актуализация профессиональных знаний по эксплуатации и обслуживанию современных систем и устройств железнодорожной автоматики и техники (СГОК-СИТТ)	40
5.	Актуальные проблемы реализации программ	40

	профессионального образования в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и по специальностям и профессиям из перечня ТОП 50	
6.	Актуальные тенденции в парикмахерском деле	40
7.	Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственной и муниципальной службы	18
8.	Бережливое управление: базовые знания	18
9.	Бережливое управление: базовые знания	16
10.	Бережливое управление: углубленные знания	18
11.	Внедрение проектной деятельности в образовательный процесс дошкольной образовательной организации	40
12.	Вопросы открытости информации о деятельности государственных органов	72
13.	Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной гражданской службе	24
14.	Выполнение лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению здоровья животных	40
15.	Государственная политика в области противодействия коррупции	72
16.	Демонстрационный экзамен как форма оценки качества подготовки кадров	40
17.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	72
18.	Инновационные технологии и мировые тенденции в профилактике заболеваний крупного рогатого скота	40
19.	Исследование железорудного и нерудного сырья с использованием различных методик химического анализа на всех стадиях производства АО «Стойленский ГОК»	40
20.	Контрольно-надзорная деятельность в субъекте Российской Федерации	72
21.	Личная эффективность государственного служащего	30
22.	Методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ	40
23.	Оборудование и технологии горнорудного производства	40
24.	Организационно-методические основы работы классного руководителя с учетом современных требований к подготовке специалиста	40
25.	Организационно-правовое обеспечение деятельности аппаратов мировых судей	72
26.	Организационно-правовое обеспечение деятельности аппаратов мировых судей	24
27.	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся/досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	40
28.	Организация деятельности персонала сварочного производства в условиях применения профессиональных стандартов	40
29.	Организация деятельности сестринского персонала по принципам бережливого производства	40
30.	Организация работы с обращениями граждан и делопроизводства в органах государственной власти	36

31.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	72
32.	Основы организации физкультурно-рекреационной работы	16
33.	Основы управления проектами	16
34.	Основы управления проектами	18
35.	Основы управления проектами	26
36.	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти, профессиональной деятельности работников органов государственной власти	18
37.	Педагогика среднего профессионального образования	60
38.	Повышение эффективности предоставления органами исполнительной власти государственных и муниципальных услуг	72
39.	Правовые основы законотворческой деятельности в Российской Федерации	72
40.	Реализация в Белгородской области положений Национального плана развития конкуренции в Российской Федерации на 2018-2020 годы и Стандарта развития конкуренции в субъектах РФ	72
41.	Реализация региональной стратегии «Доброжелательная школа» проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете»)	40
42.	Система государственного управления в Российской Федерации	72
43.	Соблюдение законодательства в сфере профессионального образования	40
44.	Соблюдение законодательства при реализации образовательных программ	40
45.	Современные педагогические технологии как средство достижения образовательных результатов в контексте содержания ФГОС НОО	40
46.	Современные технологии в кондитерском и хлебобулочном производстве	40
47.	Управление государственными финансами	72
48.	Эффективный руководитель	24

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение в 2019 г. составила 2216 человек.

Образовательная деятельность обеспечена рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Все образовательные программы Института имеют практическую направленность, знания умения и навыки, получаемые обучающимися, предполагают их активное использование в непосредственной практической работе специалистов.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебными планами, рабочими программами, договорами на обучение.

Система контроля качества обучения в Институте включает:

- итоговую аттестацию в порядке и в форме, установленной образовательной программой;

- внутреннюю систему оценки качества образования обучающимися (анкетирование).

Концепция обучения в Институте опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей. Для достижения поставленных целей широко используются практические занятия.

3. Научно-методическая деятельность

В рамках деятельности Института научно-методическая деятельность включает в себя следующие элементы:

- обеспечение образовательного процесса достаточным и актуальным материалом, разработку научно-методического и методического обеспечения образовательного процесса;

- участие сотрудников в различных научных и образовательных внешних мероприятиях.

4. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в конференц-зале площадью 89,2 кв.м. и вместимостью до 50 человек. Помещение оснащено проектором, звуковым оборудованием, флип-чартами, системой кондиционирования, доступом к сети Интернет (wi-fi). Имеется мобильный компьютерный класс, состоящий из 22 ноутбуков. В целях реализации отдельных дополнительных профессиональных программ приобретено лицензионное программное обеспечение.

В целях обеспечения обучающихся учебно-методической литературой, заключен договор с ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека».

В помещении для проведения занятий предусмотрено соблюдение питьевого режима (имеется кулер с питьевой водой).

При организации обучения предусмотрено соблюдение санитарно-гигиенических норм (имеются работающие санузлы с туалетными принадлежностями).

5. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	2216/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период		
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	48
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	48
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	46
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	46
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-/-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-/-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-/-
1.10.1	Высшая	человек/%	-/-
1.10.2	Первая	человек/%	-/-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой	единиц	-

	системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	50473,9
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.	Инфраструктура		

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв. м.	89,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	89,2
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	37
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0

6. Анализ и выводы

Экспертная группа обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности областного автономного учреждения «Институт региональной кадровой политики» к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности Института соответствует лицензионным требованиям.

- содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует необходимым требованиям;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;
- условия реализации программ соответствуют подготовке специалистов, заявленному уровню.

На основе анализа рекомендуется:

- увеличить количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения.