

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОАУ «Институт
региональной кадровой политики»
Е.В. Шауро
« 8 » 20 18 г.



ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

**«Основные направления реализации государственной молодежной
политики»**

Белгород, 2018

**Областное автономное учреждение
«Институт региональной кадровой политики»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОАУ «Институт
региональной кадровой политики»
Е. В. Шяуро
« 8 февраля 2018 г.



ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

**«Основные направления реализации государственной молодежной
политики»**

Разработчики программы:

Шиянова Елена Николаевна, заместитель директора – начальник отдела внедрения бережливого управления ОАУ «Институт региональной кадровой политики»

Составители учебно-тематического плана программы:

Шиянова Елена Николаевна, заместитель директора – начальник отдела внедрения бережливого управления ОАУ «Институт региональной кадровой политики»

Рассмотрена на заседании экспертной группы

Протокол № 11 от «7» февраля 2018 г.

Белгород, 2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: повышение квалификации специалистов в сфере реализации государственной молодежной политики (далее - ГМП).

Задачи: освоить новые методы организации и планирования работы с молодыми людьми в молодежной среде, способы выявления проблем и выработки их организационных решений;
изучить актуальные механизмы организации информационного обеспечения при реализации молодежной политики;
развить навыки проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности при работе с молодежью.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): дипломированные специалисты (бакалавры, магистры) в сфере организации работы с молодежью, а также в сфере государственного и муниципального управления.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании и организации работы с молодежью с целью реализации ГМП.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 32 часа.

2.2. Режим обучения 8 часов в день.

2.3. Форма обучения очная с полным отрывом от работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности:

- вырабатывать организационные решения проблем молодежи в области занятости, трудоустройства, быта, досуга, предпринимательства (ПК-9);
- организовать взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-10);
- участвовать в развитии проектной деятельности в молодежной среде (ПК-22).
- способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22);

3.2. владеть навыками:

- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-11).

3.3. уметь:

- организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ (ПК-15);
- планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-19);
- организовывать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-23);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-17);
- умеет поддерживать актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде (ПК-18).

3.4. знать: особенности молодежного самоуправления на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; основные принципы работы в АИС «Молодежь России».

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих тем:

1. Основные аспекты нормативно-правовой базы в области реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и Белгородской области.
2. Форумная кампания Федерального агентства по делам молодежи. Позиционирование муниципальных мероприятий через АИС «Молодежь России».
3. Система рейтингования органов по делам молодежи муниципальных районов и городских округов области.
4. Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Деятельность молодежных кибердружин.
5. Основы проектной деятельности.
6. Основы делопроизводства и документооборота.
7. Работа с обращениями граждан и организаций.
8. Основные методы работы с общественными организациями и объединениями.
9. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности.
10. Вовлечение актива студенческого самоуправления в организацию и проведение молодежных мероприятий в муниципальном образовании.
11. Информационное поле молодежной политики.
12. Практические занятия: кейсы на взаимодействие органа по делам молодежи муниципальных образований с представителями органов исполнительной власти, привлечение молодежи в мероприятия, проводимые органом по делам молодежи.

Структура учебного плана

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Входное тестирование	1	-	-	1
2.	Основные аспекты нормативно-правовой базы в области реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и Белгородской области	5	5	-	-
3.	Форумная кампания Федерального агентства по делам молодежи. Позиционирование муниципальных мероприятий через АИС «Молодежь России»	1	1	-	-
4.	Система рейтингования органов по делам молодежи муниципальных районов и городских округов области	1	1	-	-
5.	Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Деятельность молодежных кибердружин	2	2	-	-
6.	Основы проектной деятельности	6	4	2	-
7.	Основы делопроизводства и документооборота	2	2	-	-
8.	Работа с обращениями граждан и организаций	2	2	-	-
9.	Основные методы работы с общественными организациями и объединениями	1	1	-	-
10.	Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности	2	2	-	-
11.	Вовлечение актива студенческого самоуправления в организацию и проведение молодежных мероприятий в муниципальном образовании	2	2	-	-
12.	Информационное поле молодежной политики	3	2	1	-
13.	Практические занятия: кейсы на взаимодействие органа по делам молодежи муниципальных образований с представителями органов исполнительной власти, привлечение молодежи в мероприятия, проводимые органом по делам молодежи	3	-	3	-
Итоговая аттестация		1	итоговое тестирование		
Итого		32	24	6	2

5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

5.1. Учебная программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
1.	Тема 1. «Основные аспекты нормативно-правовой базы в области реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и Белгородской области»	Основы государственной молодежной политики, система ключевых показателей. Подпрограмма «Молодость Белгородчины», подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан». Приоритетные направления реализации молодежной политики на 2018 год. Модельный стандарт деятельности ЦМИ в муниципальных образованиях области
2.	Тема 2. «Форумная кампания Федерального агентства по делам молодежи. Позиционирование муниципальных мероприятий через АИС «Молодежь России»»	Форум как вид мероприятий для молодежи. Федеральные, региональные, муниципальные форумы. Организация участия молодежи в форумной кампании. Всероссийские образовательные форумы. Основы работы в АИС «Молодежь России». Основные особенности АИС «Молодежь России». Размещение мероприятий в АИС «Молодежь России»
3.	Тема 3. «Система рейтингования органов по делам молодежи муниципальных районов и городских округов области»	Особенности и структура системы рейтингования органов по делам молодежи муниципальных районов и городских округов области
4.	Тема 4. «Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Деятельность молодежных кибердружин»	Профилактика негативных явлений в молодежной среде как приоритетное направление государственной молодёжной политики. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. Интернет-экстремизм и его особенности. Взаимодействие государственных органов, органов местного самоуправления и общественных структур по вопросам профилактики экстремизма. Деятельность молодежных кибердружин
5.	Тема 5. «Основы проектной деятельности»	Методы генерирования идей для проектной деятельности. Практика нестандартных решений. Креативное письмо как один из способов генерирования идей. Основы социального проектирования. Дизайн проекта. Язык проекта. Планирование деятельности. Структура проекта. Презентация проекта. Основные фонды и актуальные программы в сфере работы с молодежью в России и за рубежом (сферы науки, спорта, организации досуга, развития предпринимательства, международной деятельности, региональные, местные фонды и программы и т.д.). Менеджмент проекта. Распределение ролей.

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
		Планирование проектной деятельности. Виды и формы планирования. Бюджет проекта и отчетность. Составление бюджета проекта. Оценка эффективности проекта
6.	Тема 6. «Основы делопроизводства и документооборота»	Документационное обеспечение управления. Современное государственное регулирование делопроизводства в РФ. Требования к бланкам документов. Общие правила оформления управленческих документов. Составление текстов служебных документов. Организация документооборота. Основные правила организации работы с документами
7.	Тема 7. «Работа с обращениями граждан и организаций»	Ключевые аспекты деятельности органов власти по рассмотрению обращений граждан. Правовое регулирование работы с обращениями граждан. Применение современных технологий в работе с обращениями граждан в органах государственной власти. Психологические аспекты в работе с обращениями гражданами. Этические нормы и служебное поведение в процессе взаимодействия с гражданами. Актуальные тенденции в организации взаимодействия между органами власти и гражданами
8.	Тема 8. «Основные методы работы с общественными организациями и объединениями»	Развитие общественных инициатив молодежи. Консолидация общественных сил молодежи для решения социально-значимых проблем. Информационное и консультативное содействие общественным организациям и объединениям. Основные методы работы с общественными организациями и объединениями
9.	Тема 9. «Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности»	Добровольчество в современной России. Федеральные и региональные практики развития добровольческой (волонтерской) деятельности. Стандарт поддержки добровольчества. Рекрутирование волонтеров. Основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности. Информационное сопровождения добровольческой (волонтерской) деятельности
10.	Тема 10. «Вовлечение актива студенческого самоуправления в организацию и проведение молодежных мероприятий в муниципальном образовании»	Особенности вовлечения актива студенческого самоуправления в организацию и проведение молодежных мероприятий в муниципальном образовании. Реализация программ трудовой занятости подростков и молодежи. Поддержка молодежного предпринимательства. Взаимодействие и поддержка работающей молодежи
11.	Тема 11. «Информационное поле молодежной политики»	Информационное обеспечение молодежи. Понятия: SMM-стратегия и SMM-продвижение. Основные стратегии SMM-продвижения. Разработка стратегии и плана SMM-продвижения. Основные составляющие SMM-продвижение в социальных сетях

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
12.	Тема 12. «Практические занятия: кейсы на взаимодействие органа по делам молодежи муниципальных образований с представителями органов исполнительной власти, привлечение молодежи в мероприятия, проводимые органом по делам молодежи»	Виды и типы тренинговых групп. Основные области применения социально-психологического тренинга. Особенности личности ведущего тренинговой группы. Методология социально-психологического тренинга. Методы информирования, психогимнастика. Методология социальнопсихологического тренинга. Игровые методы, дискуссия. Организационные основы игровых технологий. Основные области применения игровых технологий. Психологические особенности развития группы. Особенности личности ведущего деловой игры. Этапы игры, принципы и правила формирования группы Роли и их исполнители. Предварительная диагностика и подготовка участников. Разработка программ деловых игр
13.	Лабораторные работы	Не предусмотрены
14.	Практические занятия (семинары)	Составление документов для проекта (Инициативная заявка, паспорт проекта, план управления проектом, итоговый отчет). Разработка стратегии и плана SMM-продвижения
15.	Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателем
16.	Используемые образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование
17.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Верзух Э. Управление проектами. Ускоренный курс по программе MBA / Э.Верзух. – М.:Изд-во «Диалектика», — 2009. – 480 с. Гончаренко П.В. Управление проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области / П.В. Гончаренко, В.Л. Рамбаусик. - Белгород, 2010 – 78 с. Официальный сайт Института Управления Проектами (http://www.pmi.org/), Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами (http://ipma.ch/), Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ» (http://www.sovnet.ru/), Российские национальные стандарты в области проектного управления (http://www.pmexpert.ru/), Официальный сайт губернатора и правительства Белгородской области (http://www.belregion.ru/). Открытый доступ к базе СМИ - http://www.public.ru/ Российский общеобразовательный портал – http://museum.edu.ru/ http://base.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант» www.consultant.ru – официальный сайт компании «Консультант Плюс»

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
		Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) https://fadm.gov.ru Молодежная общественная палата http://www.molpalata.ru/ Российский союз молодежи http://www.ruy.ru/

Тематика практических работ и перечень вопросов для самостоятельного обучения уточняются при составлении рабочих программ преподавателями.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формой и методом контроля и оценки результатов освоения тем является успешное прохождение (более 70% правильных ответов) итогового тестирования.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы выдается свидетельство о повышении квалификации установленного образца.