

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОАУ «Институт  
региональной кадровой политики

*И.А. Малахова*  
И.А. Малахова

«19» июля 2021 г.

## **ПРОГРАММА**

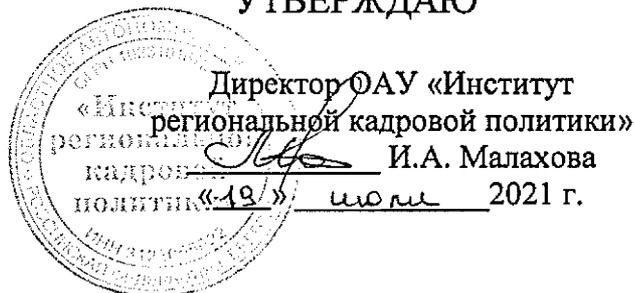
**дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации**

**Деятельность органов исполнительной власти  
в сфере противодействия терроризму  
(36 академических часов)**

**Белгород, 2021**

**Областное автономное учреждение  
«Институт региональной кадровой политики»**

УТВЕРЖДАЮ



**ПРОГРАММА**

дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации

**Деятельность органов исполнительной власти  
в сфере противодействия терроризму**

Разработчики программы:

Кондракова Инна Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного и уголовного права АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

Бочарникова Людмила Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

Ерофеев Виктор Валерьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и уголовного права АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Составители учебно-тематического плана программы:

Кондракова Инна Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного и уголовного права АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

Гребенникова Анна Ивановна, начальник отдела подготовки и переподготовки кадров ОАУ «Институт региональной кадровой политики».

Рассмотрена на заседании экспертной группы

Протокол № 21 от «19» июля 2021 г.

**Белгород, 2021**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** повышение квалификации сотрудников органов исполнительной власти, реализующих государственную политику в сфере противодействия идеологии терроризма.

**Задачи:** ознакомиться с правовыми основами и организационными механизмами противодействия терроризму, приоритетными направлениями деятельности органов исполнительной власти в сфере противодействия терроризму.

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

**1.1. Категории слушателей,** на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): дипломированные специалисты (бакалавры, магистры) в сфере государственной службы, лица, включенные в кадровый резерв.

**1.2. Сфера применения** слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для предотвращения, выявления и профилактики правонарушений террористической и экстремистской направленности.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

**2.1.** Нормативный срок освоения программы: 36 академических часов.

**2.2.** Режим обучения: не менее 6 часов в день.

**2.3.** Форма обучения: очно-заочная с применением сетевой формы реализации.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

**3.1. обладать** профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- квалифицированно изучать, толковать и применять на практике положения нормативных актов в сфере противодействия терроризму (ПК-1);

- к организации мероприятий по противодействию терроризму в государственных органах (ПК-2).

**3.2. владеть:** навыками по организации исполнения мероприятий по противодействию терроризму в государственных органах.

**3.3. уметь:** применять Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации, принимать меры по недопущению и урегулированию конфликта интересов, устанавливать уровни террористической опасности.

**3.4. знать:** основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия терроризму, требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

#### Структура учебного плана

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Правовые основы и организационные механизмы противодействия терроризму в Российской Федерации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия терроризму	4	2	-	2	-
1.2	Основы государственной политики в области противодействия терроризму	2	2	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Тема 2. Общегосударственная система противодействия терроризму</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
2.1	Деятельность Национального антитеррористического комитета по координации и организации деятельности федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму	2	2	-	-	-
2.2	Деятельность антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по координации деятельности территориальных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений	4	2	2	-	-
2.3	Деятельность Оперативного штаба в субъекте Российской Федерации	2	2	-	-	-
2.4	Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области противодействия	4	2	-	2	-

	терроризму					
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Приоритетные направления деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере противодействия терроризму</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
3.1	Организация исполнения мероприятий по противодействию терроризму в государственных органах	2	2	-	-	-
3.2	Организация исполнения мероприятий по противодействию идеологии терроризма (Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации)	4	-	2	2	-
3.3	Профилактика правонарушений террористической и экстремистской направленности в рамках реализации полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 23 июня 2016 года №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»	2	2	-	-	-
3.4	Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий)	4	1	1	2	-
3.5	Установление уровней террористической опасности	4	1	1	2	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Практическое задание</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

### 5.1. Учебная программа

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	Тема 1. «Правовые основы и организационные механизмы противодействия терроризму в Российской Федерации»	Основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия терроризму. Основы государственной политики в области противодействия терроризму.
2.	Тема 2. «Общегосударственная система противодействия терроризму»	Деятельность Национального антитеррористического комитета по координации и организации деятельности федеральных органов власти, органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму. Деятельность антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации по координации деятельности территориальных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений. Деятельность Оперативного штаба в субъекте Российской Федерации. Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области противодействия терроризму
3.	Тема 3. «Приоритетные направления деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере противодействия терроризму»	Организация исполнения мероприятий по противодействию терроризму в государственных органах. Организация исполнения мероприятий по противодействию идеологии терроризма (Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации). Профилактика правонарушений террористической и экстремистской направленности в рамках реализации полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 23 июня 2016 года №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий). Установление уровней террористической опасности
4.	Лабораторные работы	Не предусмотрены
5.	Практические занятия (семинары)	Организация исполнения мероприятий по противодействию идеологии терроризма (Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации). Провести оценку требований к антитеррористической защищенности объектов. Установление уровней террористической опасности
6.	Самостоятельная работа	Тематика определяется преподавателем
7.	Используемые	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с

	образовательные технологии	применением дистанционных образовательных технологий
8.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 06.07.2016 № 374-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс». Понкин, И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: Учебное пособие / И. В. Понкин. - М.: Директ-медиа, 2017. -432 с. Соснин, В. А. Психология современного терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Соснин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=775236">http://znanium.com/bookread2.php?book=775236</a>

Тематика практических работ и перечень вопросов для самостоятельного обучения уточняются при составлении рабочих программ преподавателями.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Формой и методом контроля и оценки результатов освоения тем является успешное выполнение практического задания. Срок выполнения практического задания – 2 академических часа.

Критерии оценки ответа обучающегося по 5-балльной системе:

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	3

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	2
---	---

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.