

## **В июле 2014 года статус ФИП присвоен 59 организациям профессионального образования**

*24 Июля 2014*

На основании Протокола заседания Комиссии по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования от 20 июня 2014 года подписан Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2014 года №780. Приказом утвержден перечень пятидесяти девяти федеральных инновационных площадок по направлению внедрения моделей дуального образования.

Таким образом, с начала 2014 года статус ФИП присвоен 76 образовательным организациям.

До 1 сентября 2014 года образовательные организации или их объединения могут подать заявку на статус ФИП в электронном виде прямо на сайте ФИП.

Приказом Минобрнауки России № 611 от 23 июля 2013 года определены направлениями деятельности ФИП:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

– новых институтов общественного участия в управлении образованием;

– новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

*Источник: <http://fip.kpmo.ru/fip/project/view>*