

## **Итоги рабочего визита делегации Тамбовской области в Федеративную Республику Германия 19-23 февраля 2014 г.**



В рамках визита 20 февраля т.г. состоялась рабочая встреча делегации области и Торгового представителя Российской Федерации в Федеративной Республике Германия, руководителя

Торгово-экономического бюро Посольства Российской Федерации в Федеративной Республике Германия А.В.Зверева, в ходе которой сторонами было подписано Соглашение о сотрудничестве между администрацией Тамбовской области и Торговым представительством Российской Федерации в Федеративной Республике Германия. В рамках конференции эксперты обсудили перспективы российско-германских экономических отношений и потенциал для немецкого среднего бизнеса в модернизации российской экономики. В числе спикеров были Министр экономического развития Российской Федерации А.В.Улюкаев, Федеральный министр экономики и энергетики Федеративной Республики Германия З.Габриэль, Председатель правления Российско-Германской внешнеторговой палаты М.Хармс и др.

### **Ключевые темы, обсуждавшиеся в рамках конференции:**

- перспективы экономического развития Российской Федерации;
- предпосылки и условия локализации производства в Российской Федерации;
- развитие малого и среднего бизнеса в России, создание эффективной системы поставщиков;
- *дуальное образование.*

## Эффективность дуальной системы обучения доказана



Чтобы исправить дисбаланс в подготовке кадров в системе электроэнергетики, приборостроения и радиоэлектроники, на Тамбовщине был создан кластер по данному направлению. ТОГБОУ СПО «Приборостроительный колледж» – базовое учреждение, объединившее

шесть учреждений профессионального образования нашего региона. Директор колледжа Александр Юрченко считает важным, что работа кластеров контролируется и координируется губернатором.



Каждый шаг в обучении студентов мы ориентируем на работодателей, т. к. они предъявляют всё более жёсткие требования к качеству подготовки рабочих и специалистов. Нами поставлена задача – увеличить перечень профессий и специальностей, а также обеспечить качество подготовки студентов, увеличить долю практической подготовки в образовательных программах.

Директор колледжа Александр Юрченко:

### **«Нужны новые кадры»**

Сегодня каждый выпускник колледжа получает одну или несколько рабочих профессий, а со следующего года – и подготовку по компьютерным технологиям в профессиональной деятельности.

Мы стали базовым учреждением в программе модернизации профессионального образования региона. За короткий срок проделана большая работа по оснащению учебно-материальной базы. Закуплено современное оборудование для подготовки по профессиям «Сварщик»,



«Электромонтёр», «Радиомонтажник» и др. Наше оборудование соответствует современным требованиям заводов «Электроприбор», «Ревтруд», «Эфир». Это очень важно, потому что после прохождения учебной практики в

мастерских колледжа наши учащиеся могут быть допущены к работе с современным оборудованием на предприятии. Предстоит открыть специальности «Электроснабжение» и «Многоканальные телекоммуникационные системы».

Уже сегодня доля практической подготовки увеличена на 20%. Сейчас необходима детализация программ обучения под потребности работодателей.

Для качественного проведения практических занятий мы привлекаем специалистов предприятий. Например, по сварке это главный сварщик «Тамбовгальванотехника» Виктор Шемин и электрогазосварщик завода «Электроприбор» Василий Сынков.



Изучив опыт других регионов, мы поняли эффективность дуальной системы обучения, когда период теории чередуется с длительным периодом отработки практических компетенций. Технически сложные профессии и специальности электроэнергетического и приборостроительного кластера требуют именно таких подходов.



Новая система управления, построенная на основе государственно-частного партнёрства, даст возможность выстраивать кластер по актуальным направлениям и обеспечить качество подготовки выпускников.

Наталья Владимировна Рязанова, заместитель директора

Тамбовского политехнического техникума имени М.С. Солнцева:

- Наши программы среднего профессионального образования всегда содержали часть, которая называется практическое обучение. Это и учебная практика, которая проходит в учреждении, и производственная практика, которая проходит на предприятии. Партнеры-предприятия у нас тоже есть, и тема эта не то что не новая, а, можно сказать, существует отлаженный механизм взаимодействия, который дает возможность ребятам получить профессиональные умения и навыки на производстве. У нас в техникуме ведется подготовка по специальностям технического профиля: «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «организация перевозок и управление на транспорте». Мы работаем с Тамбовским автокомбинатом, с центром «КамАЗ» и с большим количеством частных предпринимателей и различных частных транспортных организаций. Например, по модулю «заправка автомобилей» мы работаем с заправочными компаниями, которые представлены на рынке. Мы точно знаем, сколько человек в этом году и на какое предприятие идут на практику.

Если говорить о зарплате, то тут по-разному. Некоторым за практику предприятие доплачивает, но бывает, и нет.

Новый закон все расставил по своим местам, сегодня у нас востребовано практико-ориентированное обучение, при котором практические занятия проходят и в рамках теоретических предметов. У нас проводятся лабораторные и практические занятия в нашем корпусе, в хорошо оснащенных лабораториях на современном оборудовании, с использованием тренажеров-имитаторов и настоящей техники.