

Специалисты обсудили возможности становления дуального образования как практики развития



24 апреля в рамках XXI всероссийской конференции «Практики развития» прошел симпозиум на тему «Возможности становления дуального обучения как практики развития».

В мероприятии приняли участие заместитель министра образования и науки Красноярского края Ольга Никитина, директор краевого ГБОУ дополнительного профессионального образования специалистов «Центр современных технологий профессионального образования» Лидия Иванова, заведующий лабораторией прикладной методологии краевого Института повышения квалификации работников образования Геннадий Блинов, директор Института социологии образования РАО доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заслуженный деятель науки РФ Владимир Собкин (Москва), научный руководитель Приволжского филиала Федерального института развития образования, доктор физико-математических наук, профессор Ефим Коган (Самара), а также ряд директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования и другие заинтересованные лица.

В настоящее время в Красноярском крае разрабатывается модель дуального обучения «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения». Проблематика дуального обучения в контексте задач Всероссийской научно-практической конференции «Практики развития:

индивидуальные, корпоративные, институциональные свободы и ограничения» была рассмотрена в двух аспектах. Первый аспект связан с обсуждением представлений о дуальном обучении как проекте и/или практике развития и фиксацией определенных позиций по этому вопросу. Второй аспект связан с обсуждением образа желаемого результата (практики дуального обучения), включая определение компонентов практики развития, требований к образовательной программе дуального обучения. Таким образом, на обсуждение были вынесены следующие вопросы:

представления о дуальном обучении в логике проекта или практики развития;

образ практики дуального обучения, компонентах практики, отвечающих за ее развитие;

возможности становления дуального обучения как практики развития.

Красноярский край одним из первых в России внедряет дуальное образование



Красноярский край стал одним из десяти пилотных регионов по внедрению элементов дуальной системы образования.

Ольга Никитина,
заместитель министра
образования и науки

Красноярского края, выступила на заседании круглого стола, прошедшего на выставке металлообработки и сварки 29 января в Красноярске:

«Новый подход к образованию связан с техническим перевооружением наших ведущих предприятий в области машиностроения. Это связано с необходимостью более качественной подготовки кадров.

Мы ставим задачу разработать систему современной дуальной подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий машиностроительного комплекса Красноярского края.

Подобная система обучения высококвалифицированных специалистов уже давно и успешно внедрена в Германии. «Это не значит, что мы должны полностью взять дуальное образование в том виде, в котором оно существует в Германии. Мы должны его адаптировать и применить к нашим условиям, к нашей системе», - отметила Ольга Николаевна.

Готовность к сотрудничеству в новой системе подготовки кадров уже выразили «Красмаш» и «ИСС», НПП «Радиосвязь». Возможно, позже к проекту подключатся и другие предприятия.

У Красноярского края хороший задел для реализации такого амбициозного проекта: есть предприятия машиностроительной отрасли, научная инженерно-техническая база, представленная СФУ и СибГАУ,

достойные образовательные организации среднего профобразования. Все они готовы работать вместе.

Дуальная система подготовки кадров основана на совмещении в учебном процессе теоретической и практической подготовки, при которой одновременно с учебой студенты осваивают избранную профессию непосредственно на производстве, – отметил вице-губернатор Красноярского края Андрей Гнездилов.

Реализация этой системы обучения – не только способ укрепления сотрудничества между образовательными организациями и предприятиями, но и один из эффективных инструментов мотивации молодежи к выбору рабочей профессии. Президент страны определил развитие Сибири и Дальнего Востока как национальный приоритет на XXI век. Но без высококвалифицированных кадров решить эту задачу крайне сложно. Поэтому вопросам обеспечения квалифицированными специалистами масштабных проектов, реализуемых в Сибири, будет уделено особое внимание на предстоящем XI Красноярском экономическом форуме.



На совместном заседании Государственного совета и Комиссии при Президенте по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития России, которое состоялось недавно в

Кремле, глава государства Владимир Путин, заметил, что необходимо сформировать широкий набор механизмов сотрудничества бизнеса и образовательных учреждений, «чтобы и будущие специалисты могли получить необходимые навыки непосредственно на предприятиях, и тот, кто уже трудится, мог повысить свою квалификацию, сменить профессию, если нужно – и сферу деятельности».

Считаю необходимым подумать, как нам возродить институт наставничества, - подчеркнул Президент РФ. – Многие из тех, кто успешно трудится на производстве, уже проходили эту школу, и нам нужны современные формы передачи опыта на предприятиях. Подготовка высококвалифицированных рабочих, инженерных кадров для реальной экономики – это не чья-то корпоративная, частная задача, это общенациональная необходимость, одно из главных условий существенного повышения производительности труда, а это, как вы знаете, мы много раз тоже об этом говорили, одна из ключевых задач развития.

При этом он напомнил, что к 2015 году объем инвестиций в российской экономике должен составить не менее 25% ВВП, а к 2020 году в стране должно быть создано или модернизировано 25 миллионов высокопроизводительных рабочих мест.

Дуальное образование в Аэрокосмическом колледже г.Красноярска



Система дуального образования предполагает совместное финансирование программ подготовки кадров под конкретное рабочее место коммерческими предприятиями, заинтересованными в

квалифицированном персонале, и региональными органами власти, заинтересованными в развитии экономики и повышении уровня жизни в регионе.

Цели внедрения модели «дуального образования»:

- совершенствование модели подготовки рабочего персонала с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах для повышения инвестиционной привлекательности регионов;
- разработка профессиональных стандартов по актуальным профессиям для бизнеса;
- разработка и модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- изменение обязательных требований к организации и содержанию образовательных программ;
- разработка механизма независимой оценки квалификации рабочих кадров;
- оптимизация налогообложения с целью привлечения бизнеса к финансированию подготовки рабочих кадров.

Аэрокосмический колледж СибГАУ участвует в конкурсе на присвоение статуса федеральной инновационной площадки,

осуществляющей внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс, который был объявлен 21 апреля 2014 г.



Реализация проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения» осуществляется совместно с

предприятиями оборонно-промышленного комплекса Красноярского края ОАО «Красмаш», ОАО «Информационные спутниковые системы им.ак. М.Ф. Решетнева».

В рамках проекта разрабатываются профессиональные образовательные программы по профессиям: **«Оператор станков с программным управлением»**, **«Токарь»**, **«Фрезеровщик»**.