

Белгородцы ознакомились с немецким опытом организации дуального обучения



С 19 по 24 августа 2013года белгородская делегация – представители департамента внутренней и кадровой политики области, Белгородской государственной сельскохозяйственной академия им. В.Я. Горина и руководители учреждений среднего профессионального образования - изучала практический опыт по организации дуального обучения в Германии.

Основным центром внимания стал университет Вайенштефан-Триздорф. Обучение в образовательном центре Триздорф практико-ориентированное, то есть теоретическое обучение тесно связано с практикой на предприятии. Студентам в распоряжение предоставлены производственные площадки различных отраслей сельского хозяйства: школа животноводства, школа механизации сельского хозяйства, учебный молокозавод и спиртовой цех. Благодаря сосредоточению учебных учреждений в одном центре и их интенсивному сотрудничеству оптимально используются имеющиеся ресурсы и разрабатываются новые проекты.

В рамках визита для белгородцев была организована насыщенная рабочая программа: деловые встречи с руководством университета; лекции профессора Ральфа Шлаудерера на тему «Организация внедрения дуального

обучения, профессиональной подготовки специалистов в образовательных учреждениях Германии»; посещение биогазовой установки в Триздорфе, знакомство с технологическими новинками семейных фермерских хозяйств.

В г. Ансбахе представители нашего региона встретились с министром сельского хозяйства. На встрече обсуждались вопросы финансирования и доступности дуального обучения, развития академической мобильности, расширения партнерской сети. Затем делегация посетила профессиональное училище, где ознакомились с особенностями организации обучения, технологическим оборудованием мастерских и лабораторий.

Знакомство с немецким опытом поможет определить дальнейшие стратегии развития дуального обучения в Белгородской области

О некоторых формах взаимодействия учреждений начального и среднего профессионального образования Белгородской области с хозяйствующими субъектами

О.А. Павлова, С.В. Рябко

*Департамент кадровой политики Белгородской области
Управление по труду и занятости населения Белгородской области
г. Белгород*

Рыночная экономика требует от учреждений начального и среднего профессионального образования постоянного расширения системы социальных связей. Механизмом самоорганизации этого процесса становится частно-государственное партнерство учреждений с работодателями, заказчиками кадров.

Сегодня большинство предприятий Белгородской области утратило характерную для прежних лет заинтересованность в сотрудничестве с образовательными учреждениями, что неизменно привело к несоответствию структуры и качества подготовки кадров учреждениями профессионального образования спросу со стороны работодателей.

Отсутствие независимой содержательной экспертизы качества профессиональных образовательных программ, надежных и объективных технологий оценки качества подготовки и квалификации (сертификации) выпускников представителями работодателей, уменьшение инвестиций в развитие и укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений НПО и СПО со стороны хозяйствующих субъектов – лишь небольшой перечень проблем, существующих в рамках рассматриваемой темы.

Последнее десятилетие в области практиковались различные формы социального партнерства учреждений профобразования с хозяйствующими субъектами. Наиболее распространенной формой стало заключение договоров о сотрудничестве между учреждениями и работодателями, что

способствовало улучшению материально-технической базы образовательных учреждений (ПУ№27 и ЗАО «Приосколье», ПУ№23 с.Дмитриевка и ЗАО «Приосколье», ООО «Ремонтно-механический завод»; ПУ №18 пос. Ракитное и ООО «Белгранкорм»), так как сопровождалось передачей со стороны хозяйствующих субъектов оборудования.

Иной формой взаимодействия явилась организация производственной практики для обучающихся учреждений профобразования на базе хозяйствующих субъектов: так, ежегодно на период производственной практики предприятия ООО «ОДС», ООО «Химстрой», ООО «Энергогент», ООО «ШСРМУ» предоставляли свою материально-техническую базу ПУ г.Шебекино. При этом ряд предприятий оплачивали часы практики, проведенные обучающимся и студентам на производстве («Губкинский политехнический колледж» и ООО «Лебединский ГОК»).

Особенно ценной для развития учреждений НиСПО стала практика выполнения заказа работодателя на обучение и подготовку специалистов на основе договора. Примерами такого сотрудничества служит ПУ№27, выполняющее заказ для ЗАО «Приосколье» на подготовку слесарей по контрольно-измерительным приборам и автоматике и электромонтёров по ремонту и обслуживанию электрооборудования; ПУ №18 пос. Ракитное, где в рамках ПНП «Развитие АПК» на протяжении трех лет заключались контракты на обучение, при этом учащимся, заключившим контракты, выплачивалась стипендия от 400-2000 рублей; «Белгородский строительный колледж», ведущий целевую подготовку специалистов по договору с ООО «Тындатрансстрой» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт АТ» (также с оплатой обучения студентов).

Тем не менее, системности во взаимодействии между работодателями и учреждениями профобразования в настоящее время не наблюдается.

В сложившихся правовых и экономических условиях, во исполнение поручения Губернатора Белгородской области Е.С. Савченко в регионе разрабатывается механизм передачи управленческих функций в отношении

части образовательных учреждений профессионального образования предприятиям и организациям реального сектора экономики, предполагающий:

Во-первых, создание нормативно-правового обеспечения взаимодействия работодателей и учреждений НиСПО, предполагающего разработку Закона Белгородской области «О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов»; заключение договоров о частно-государственном партнерстве учреждений НиСПО и работодателей, что закрепит обязательства и права работодателей и учреждений профобразования в подготовке и трудоустройстве квалифицированных кадров.

Во-вторых, формирование системы независимой оценки качества профессионального образования.

Определенным шагом на пути приведения качества профессионального образования в соответствие с требованиями работодателей может стать создание системы независимой оценки качества профессионального образования. Представители работодателей в качестве независимых экспертов могут участвовать в оценке и сертификации квалификаций выпускников учреждений профобразования. В этих целях при отраслевых департаментах Белгородской области, в соответствии с реализуемыми направлениями, на средства работодателей в ближайшее время будут созданы центры оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования. На практике сертификация предполагает проведение работодателями дополнительных испытаний для будущих каменщиков, сварщиков, пекарей и др. и позволяет выпускникам в случае получения положительной оценки повысить ему разряд на 1 уровень. Идея создания центров сертификации определена в Концепции социально-экономического развития России до 2020 года.

Другим шагом в этой связи может стать проведение обследований предприятий на предмет выявления требований к квалификациям специалистов и внесение соответствующих изменений в образовательные программы СПО и НПО (от 20-30% образовательных программ должны быть разработаны с учетом требований работодателей). Данное взаимодействие выгодно работодателям, непосредственно участвующим в оценке будущих работников, и содержательно определяющим качество будущего специалиста.

В-третьих, привлечение негосударственных инвестиций в систему начального и среднего профессионального образования на основе предоставления заинтересованным хозяйствующим субъектам инвестиционного договора или инвестиционного налогового кредита.

Нам видятся два варианта реализации данного подхода.

Первый. Учредитель учреждения НиСПО и работодатель заключают инвестиционный договор, согласно которому работодатель обязуется осуществить финансирование капитального ремонта или реконструкцию здания, модернизацию материально-технической базы учреждения. После проведенных работ здание учреждения или его база может использоваться совместно ОУ и работодателем, последнему она предлагается в аренду.

Второй. Работодателю, готовому осуществить финансирование капитального ремонта или реконструкцию здания, модернизацию материально-технической базы учреждения, предоставляется инвестиционный налоговый кредит, который состоит в изменении срока уплаты налога на прибыль (доход) организации, а также региональных налогов в части, поступающей в областной бюджет, на срок от 1 года до 5 лет. При этом организация может уменьшать платежи по налогу на прибыль в течение срока действия договора до тех пор, пока сумма, не уплаченная организацией в результате таких уменьшений, не станет равной сумме кредита, предусмотренной договором.

В этой связи существует необходимость в разработке закона Белгородской области «Об инвестиционном налоговом кредите», действие которого определит приоритетные направления инвестиционного кредитования на региональном уровне.

Еще одним шагом в построении партнерских отношений между хозяйствующими субъектами и учреждениями начального и среднего профессионального образования может стать внедрение системы дуального обучения.

Как известно, опыт дуального обучения широко применяется в Германии и других странах Западной Европы. Дуальное обучение – особая форма подготовки квалифицированных кадров на основе тесного взаимодействия предприятий и учреждений профобразования, предполагающая обучение профессии у прошедших специальную подготовку «мастеров». При этом весь курс обучения разбит на одинаковое количество семестров теоретического обучения и семестров практического обучения на рабочем месте. В этих целях на предприятиях (за счет средств работодателей) вводятся ставки мастеров производственного обучения. При этом в учреждениях НПО и СПО соответствующие ставки мастеров производственного обучения сокращаются. Таким образом, внедрение дуальной системы подготовки специалистов позволит, с одной стороны, устранить основной недостаток традиционных форм и методов обучения – разрыв между теорией и практикой; с другой – (пусть опосредованно) привлечь средства работодателей на подготовку кадров (оплата труда мастеров) и в свою очередь уменьшить бюджетное финансирование ряда учреждений на 20-35%.

В-четвертых, создание регионального Фонда содействия развитию профессионального образования, призванного на основе добровольных имущественных взносов со стороны региональных объединений работодателей осуществлять:

- развитию и укреплению научно-технической и материальной базы, а также социальной инфраструктуры учреждений НиСПО;

- социальную поддержку работников сферы профессионального образования и их семей, студентов и учащихся учебных заведений.

На наш взгляд, представленный механизм взаимодействия образовательных учреждений профессионального образования с предприятиями и организациями реального сектора экономики, основанный на принципах частно-государственного партнерства, будет способствовать согласованию структуры и объемов подготовки кадров потребностям рынка труда, улучшению материально-технической базы учреждений начального и среднего профессионального образования, повышению качества профессионального образования региона в целом.

Наталья Золотарева: «В Белгородской области блестящая организация постепенного перехода на схему нового уровня взаимодействия между образованием и предприятиями в части подготовки квалифицированных кадров»

18 декабря 2013

Такую высокую оценку директор департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профобразования Министерства образования и науки РФ дала в ходе сегодняшней рабочей поездки в Белгородскую область. Наталья Золотарева ознакомилась с работой нескольких площадок дуального обучения.

Сегодня в первой половине дня московская гостья посетила МПЗ ГК «Агро-Белогорье», где пообщалась с учащимися Дмитриевского сельскохозяйственного техникума, которые в настоящее время проходят здесь ознакомительную производственную практику.

Затем Наталья Золотарева вместе с первым заместителем начальника департамента внутренней и кадровой политики области Ольгой Павловой побывала в самом учебном заведении, где осмотрела лаборатории, классы, общежитие. В 2011 году бывшее ПУ № 23 перешло под сопровождение Группы компаний "Агро-Белогорье", благодаря чему была проведена масштабная модернизация учебно-материальной базы. К примеру, здесь имеется лаборатория переработки скота и мяса, оснащенная настоящей производственной линией в миниатюре. Установленное здесь немецкое оборудование используется на ведущих мясоперерабатывающих предприятиях мира. Сегодня в техникуме готовят специалистов различного профиля, которые впоследствии трудоустраиваются в ГК «Агро-Белогорье»: мастер животноводства, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства классов, электромонтер, переработчик скота и мяса и др.

Директор департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профобразования Министерства

образования и науки РФ также побывала на предприятии «Белгранкорм», где ознакомилась с работой цеха по забою и глубокой переработки птицы. Это еще одна площадка дуального обучения. Данное предприятие является так называемым «якорным» для расположенного рядом Ракитянского агротехнологического техникума. ООО «Белгранкорм», взяв под крыло данное учебное заведение, вдохнуло в него вторую жизнь. Благодаря тесному взаимовыгодному сотрудничеству выпускники техникума гарантировано трудоустраиваются, учебно-материальная база техникума существенно модернизирована, повысилось качество подготовки специалистов, ведь 70% учебного времени занимает производственная практика. Дуальную систему обучения здесь начали внедрять в прошлом году, сейчас она уже полностью освоена. По ней ведется подготовка по специальностям: техник-электрик, техник-технолог, тракторист-механизатор, электромонтер.

Александр Мирошников, директор ОГАОУ СПО «Ракитянский агротехнологический техникум» отметил: «Дуальная система обучения дает возможность молодому человеку поработать именно на том рабочем месте, на которое он потом впоследствии придет после окончания техникума. Он, отработав на будущем рабочем месте 70% учебного времени, придет туда уже вполне подготовленным и сможет приступить к работе без всякой адаптации». «Мое убеждение, что решить задачу обеспечения региональной экономики квалифицированными кадрами в нужном количестве можно только за счет взаимодействия бизнеса, образования и власти. В Белгородской области блестящая организация постепенного перехода на схему нового уровня такой работы в части подготовки квалифицированных кадров. Это эффективная схема, новый уровень партнерства, когда ответственность за подготовку специалистов разделена между образовательными учрежденными и предприятиями», - поделилась впечатлениями Наталия Золотарева.

Дмитрий Ливанов: В Белгородской области в полном объёме реализуется система дуального образования



4.02.2014года

Дмитрий Ливанов в Дмитриевском сельхозтехникуме. (Фото Ольги Муштаевой.)

Такую высокую оценку министр образования и науки РФ дал в ходе сегодняшней рабочей поездки в Белгородскую область. Дмитрий Ливанов посетил Дмитриевский сельскохозяйственный техникум в Яковлевском районе, ставший с внедрением в нём дуальной системы обучения кузницей кадров для сельхозпредприятий области.

Дмитрий Ливанов вместе с первым заместителем начальника департамента внутренней и кадровой политики области Ольгой Павловой, начальником департамента образования – заместителем председателя правительства области Игорем Шаповаловым осмотрел учебные лаборатории, общежитие студентов.

Как пояснила директор Дмитриевского сельскохозяйственного техникума Татьяна Мурашко, масштабную модернизацию учебно-

материальной базы образовательного учреждения провели в 2011 году, когда техникум перешёл под шефство группы компаний «Агро-Белогорье». В это время была создана значительная часть учебных лабораторий. Одна из них – лаборатория переработки скота и мяса. Она оснащена настоящей производственной линией в миниатюре, которая применяется на ведущих мясоперерабатывающих предприятиях.



«Дуальная система обучения – хорошо забытое старое. В советские времена все училища, которые выпускали рабочие специальности, были связаны с предприятиями: магазинами, колхозами. К счастью, к позабытой на

некоторое время практике вернулись – внедрили систему дуального образования. Сейчас наши студенты – будущие мастера животноводства, трактористы-машинисты, электромонтёры, переработчики скота и мяса– 50 % времени проводят в учебных классах и лаборатории, а другие 50 – на предприятие на практике. Это несомненный плюс в приобретении профессиональных навыков. Кроме того, по окончании обучения молодые специалисты будут трудоустроены», – сообщила Татьяна Мурашко.

Дмитрий Ливанов высоко оценил Дмитриевский техникум, в котором на сегодняшний день обучается 82 студента: 27 – по специальностям среднего профобразования и 55 – по рабочим специальностям.



«На примере этого техникума видно, с каким вниманием руководство Белгородской области относится к подготовке профессиональных кадров для



ключевых отраслей экономики, в данном случае – сельского хозяйства. Здесь есть якорный работодатель, который не только финансирует определённую часть расходов на обучение, но и определяет содержание образования подготовки самих

учащихся. Видно, что здесь в полной степени реализованы технология дуального обучения, когда значительная часть образования связана с практической деятельностью и работой, проходящей на производственных площадках компании. В целом я считаю этот техникум примером того, как должно быть организовано среднее профессиональное образование», – отметил Дмитрий Ливанов.

Министр образования подчеркнул, что в Белгородской области дуальное обучение в системе среднего профессионального образования реализовано в полном объёме.



«Здесь все существующие организации СПО включены в эту систему. У каждой организации есть определённый заказ со стороны работодателя, и образовательные программы сформированы с участием ключевых работодателей. Это, собственно, и обеспечивает практическую ориентацию обучения», – подытожил он.

Опыт Белгородской области в дуальном обучении перенимают на федеральном уровне

Утренняя поездка в средние специальные образовательные учреждения началась в Дмитриевском сельскохозяйственном техникуме Яковлевского района. В 2011 году техникум перешёл под шефство группы компаний «Агро-Белгорье» и стал своеобразной кузницей кадров для сельхозпредприятий области.

Сейчас в техникуме обучается 82 человека. Осваивать практические навыки профессии будущие аграрии начинают уже с первого курса, на втором с лучшими студентами заключается договор о дуальном обучении. Именно он является гарантом того, что молодые люди после окончания учебного заведения получают работу. Первоначально планировалось, что все выпускники техникума будут трудоустроены в группе компаний «Агро-Белогорье», но на данный момент так происходит только с 80 % из них. Однако такая ситуация сложилась в основном из-за спроса на технических специалистов в сельхозотрасли, именно его и восполняют оставшиеся 20 % выпускников.

Примечательно, что в техникуме не только учатся начинающие аграрии, но и проходят переподготовку те, кто уже получил профессию. Причём обучаются специалисты и группы компаний «Агро-Белогорье», и других сельхозпредприятий области.

Представителя Минобрнауки Наталию Золотарёву заинтересовал опыт реализации в регионе дуального обучения. Она обратила внимание на то, как проходят наставнические уроки, которые ведут для студентов работники сельхозпредприятий. На предприятии нашли способ стимулирования института наставничества: технологам, занимающимся по совместительству преподавательской деятельностью, выплачивают дополнительно 10 тыс. рублей. В рамках учебного плана они проводят занятия, а всё остальное время выполняют свои основные обязанности.

Сотрудники компании и техникума особенно гордятся скоростью реакции образовательного учреждения на ситуацию на рынке труда. В прошлом году у «Агро-Белогорья» возникла острая потребность в слесарях КИПиА. Специалистов с таким профильным образованием не нашлось, поэтому готовить их начали в техникуме. Все студенты этой специальности уже получили работу на новом Яковлевском санветутильзаводе.

Владимир Миклушевский оценил преимущества дуального образования в Белгородской области



В ходе рабочего визита в Белгородскую область Губернатор Приморского края Владимир Миклушевский посетил ряд предприятий, входящих в агрохолдинг "БЭЗРК-Белгранкорм". Об этом ИА «Дейта» сообщили в пресс-службе администрации Приморского края. Агрохолдинг специализируется на производстве продуктов животноводства. Уникальность работы компаний заключается в созданной цепочке, которая позволяет получать свое сырье — зерно, бобовые культуры, и производить из него комбикорма. Владимира Миклушевского особенно заинтересовала социальная политика агрохолдинга. В течение 10 лет компания привлекает молодые кадры. У перспективных школьников есть возможность получать среднее и высшее образование за счет средств агрохолдинга, причем с гарантированным трудоустройством. Как рассказал руководитель предприятия, в основе кадровой политики – дуальное образование.

«При сотрудничестве с образовательными учреждениями у холдинга появляется собственная кузница кадров, которые в процессе обучения осваивают новейшие технологии и учатся управлять современной техникой.

А образовательное учреждение, в свою очередь, получает дополнительное финансирование на ремонт, обновление учебной базы и оборудования. Например, в местном техникуме еще введены именные стипендии от агрохолдинга и организована высокооплачиваемая практика», — сказал он. Владимир Миклушевский отметил, что подобную систему он и сам намерен внедрить в Приморье.

«Это отличный пример того, что я намерен реализовать в Приморье. Речь о дуальном образовании, которое необходимо для создания высокотехнологичных рабочих мест. Образовательное учреждение и предприятия должны быть объединены в одну систему, чтобы студенты могли после прохождения теории закреплять полученные знания на практике. Для этого предприятия нужно качественно мотивировать, что вы и делаете», — отметил Губернатор. Владимиру Миклушевскому понравилось также одно из предложений компании — решить проблему нехватки высококвалифицированных кадров и управленцев за счёт предоставления жилья.

Главе Приморья рассказали, что скоро в области появится коттеджный поселок на 117 домов со всей сопутствующей инфраструктурой — спортивными площадками, детским садом и живописной зоной отдыха. Сотрудники предприятий могут получить служебную квартиру с последующим правом выкупа с 50-процентной скидкой. Напомним, в ходе поездки Губернатор Приморского края посетил мясоперерабатывающий завод и завод рыбных комбикормов агрохолдинга «БЭЗРК-Белгранкорм».

Стажировка представителей профессиональных образовательных организация среднего профессионального образования в образовательном центре “DEULA-Nienburg” (Германия) для руководителей профессиональных образовательных организаций Белгородской области по организации и особенностям реализации дуального обучения в Германии проходила с 6 по 13 апреля 2014 года в образовательном центре “DEULA-Nienburg” (ФРГ, Нижняя Саксония, г. Нинбург).

В состав группы входило 17 человек, из них:

10 директоров ПОО,
4 заместителя директоров ПОО,
2 представителя ОАУ «ИРКП»,
1 представитель ДВиКП.



В рамках стажировки были проведены следующие мероприятия:

Знакомство с системой дуального обучения (презентация образовательного центра DEULA).

– Доклад заведующего региональным сектором профессионального обучения сельскохозяйственной палаты Нижней Саксонии К. Кюльке по системе профессионального образования по сельскохозяйственным профессиям в Германии, о роли сельскохозяйственной палаты в организации процесса обучения, о принципах взаимодействия работодателей с сельскохозяйственной палатой.



– Экскурсия по учебным аудиториям и мастерским образовательного центра DEULA.

– Посещение технологического центра ремесленной палаты в г. Брауншвайг, презентация центра, доклад об особенностях организации процесса обучения по профессиям, входящим в сферу компетенции ремесленной палаты, о роли ремесленной палаты в организации данного процесса.

– Посещение фермы, на которой обучающиеся проходят практическую часть дуального обучения.

– Посещение профессионального училища в г. Ринтельн.

– Посещение садового



хозяйства, где проходит практическая часть дуального обучения.

– Посещение завода по производству бутилированной минеральной воды «VILSA», где проходит практическая часть дуального обучения.



– Посещение сельскохозяйственного учебного центра в г. Эхем.

Во время проведения данных мероприятий члены группы смогли ознакомиться с особенностями организации системы дуального обучения в Германии, имели возможность задать вопросы представителям принимающей стороны и прояснить для себя интересующие детали. Представители принимающей стороны выступали с докладами по теме организации дуального обучения, показывали презентации, проводили экскурсии по учебным классам и мастерским.

Немецкая сторона оказала хороший приём, за время пребывания каких-либо бытовых проблем, связанных с размещением и питанием членов группы, не возникло.



Сами члены группы высоко оценили новые знания и опыт, полученный ими в ходе стажировки; почерпнули много новой и полезной информации, которую планируется использовать в работе соответствующих ПОО.

Данная стажировка стала хорошим базисом для успешного внедрения системы в ПОО области, а также для появления свежих идей, способствующих её правильной отладке.

Также во время пребывания делегации были проведены переговоры с руководителем образовательного центра «DEULA-Nienburg»

Б. Антельманном, в ходе которых достигнута договорённость о заключении рамочного соглашения о сотрудничестве между образовательным центром «DEULA» и Департаментом внутренней и кадровой политики области.

Программа мероприятий была реализована в полном объёме.

В Корочанском сельхозтехникуме успешно внедряют дуальную систему обучения



В Короче состоялось выездное совещание, посвященное модернизации начального и среднего профессионального образования. Его участники посетили Корочанский сельхозтехникум, у которого теперь есть собственный наставник и потенциальный работодатель.

Реформа профессионального образования в Белгородской области предполагает переход управления на государственно-частную модель. В связи с этим якорным работодателем для Корочанского сельхозтехникума станет корпорация "Развитие" и ее дочернее подразделение "Зеленая долина". Теперь студенты должны будут проводить на производстве как минимум половину общего времени обучения. Дуальный подход позволит работодателям получать опытных специалистов сразу с учебной скамьи, а для студентов сделает учебный процесс более интересным.

Напомним, что несколько средних специальных учебных заведений области уже переданы в управление крупным производственным компаниям региона. Так, якорным предприятием для Дмитриевского сельскохозяйственного техникума стала Группа компаний "Агро-Белогорье", для Чернянского агромеханического техникума – ЗАО "Краснояружская зерновая компания". Новооскольский сельскохозяйственный колледж будет готовить специалистов по 17 специальностям для компании "Приосколье", а за Алексеевским агротехническим техникумом закреплено ЗАО "Алексеевский бекон".

Парад профессий



17 мая 2014 года на Соборной площади Белгорода состоялось торжественное мероприятие «Парад профессий» для абитуриентов, студентов и молодых специалистов. В параде приняли участие представители профессиональных образовательных организаций и многих предприятий области,

которые рассказали в экспозиции о работе своего образовательного учреждения. Гости праздника познакомились с различными рабочими профессиями, узнали о профессиональных учебных организациях области, ознакомились с перечнем вступительных испытаний. Помимо техникумов и колледжей из всех районов области, в выставке-ярмарке приняли участие производственные коллективы, которые представили разнообразие рабочих профессий. Кроме того, гостям выставки продемонстрировали продукцию региональной промышленности.



Для пришедших подготовили мастер-классы по гончарному и парикмахерскому делу, художественной ковке, токарной обработке и другим направлениям. Мастер классы провели не только учебные заведения, но и предприятия.