

В учреждениях профессионального образования Пензенской области внедряют дуальную систему обучения



Начиная с 2007 года взаимодействие между учреждениями профессионального образования и предприятиями выстраивается в рамках реализации Постановления Правительства Пензенской области от 3 декабря 2007 года № 806-пп «Об участии работодателей в подготовке квалифицированных рабочих кадров в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования Пензенской области».



В настоящее время 32 учреждения НПО и СПО сотрудничают с 453 предприятиями и организациями по вопросам подготовки востребованных кадров. Работодатели участвуют в разработке и корректировке образовательных программ, предоставляют места прохождения практики, участвуют в итоговой аттестации.

Благодаря реализации в регионе долгосрочной целевой программы «Комплексная модернизация системы профессионального образования Пензенской области на 2011-2015 годы» мастера производственного обучения, преподаватели, административно-управленческий персонал

учреждений НПО и СПО получили возможность познакомиться с опытом организации профессионального образования в Германии.

По оценке Международного института мониторинга качества рабочей силы (Швейцария), Германия является одним из лидеров по уровню квалификации кадров. Представители пензенских учебных заведений дважды выезжали в Германию для изучения дуальной системы обучения.

Дуальная система позволяет совместить в учебном процессе и теоретическую, и практическую подготовку. Одновременно с учебой учащиеся осваивают избранную профессию непосредственно на производстве, то есть учатся сразу в двух местах: 1-2 дня в неделю в училище, на основе индивидуального плана, остальное время — на предприятии.

Как показывает практика, внедрение данной системы ничуть не влияет на качество освоения теоретического материала, – отметил заместитель Министра – начальник Управления профессионального образования Министерства образования Руслан Гуляев. Все наши учащиеся, участвующие в реализации данной системы, всегда вовремя и без отметок «удовлетворительно» сдают сессию.

Таким образом, решается несколько проблем. Во-первых, обучающийся получает необходимый опыт работы – после окончания учебного заведения ему будет проще трудоустроиться. Во-вторых, предприятие при таком подходе к обучению будет обеспечено постоянным притоком квалифицированного персонала.

Начиная с 2011 года, в Пензенской области внедряются элементы дуального образования. Одними из первых стали Кузнецкий многопрофильный колледж, Пензенский многопрофильный колледж, профессиональное училище № 16 р.п. Шемышейка. Сегодня около 200 обучающихся и студентов одновременно и обучаются и работают.

Делегация Пензенской области посетит Калугу для изучения опыта дуальной системы обучения.



4 февраля делегация Пензенской области, в которую войдут представители образовательных учреждений, Департамента по труду и занятости населения, Управления промышленности, транспорта и энергетики, Ассоциации промышленников, крупнейших промышленных предприятий области, отправится в г. Калугу для изучения опыта работы предприятия «ПСМА-Рус» по сборке иномарок с целью организации выпуска запчастей на территории области, системы подготовки кадров для машиностроительной отрасли, создания инновационного учреждения в области образования, реализации обучения по дуальной системе совместно с ООО «Фольксваген Груп Рус».

В ходе поездки планируется посещение учебного центра автомобилестроения, ознакомление с его целями и задачами, с реализуемыми программами обучения, с взаимодействием центра с предприятиями автомобильной промышленности Калужской области, изучение подготовки специалистов для автопрома. В учебном центре запланирована встреча с представителями ООО «ПСМА-Рус» по теме: о сотрудничестве с автоконцерном ПСМА, обучающей компанией АФПА и учебным центром ГАОУ СПО Калужской области "Калужский колледж информационных технологий и управления".

Также делегация посетит завод «ПСМА Рус», встретится с представителями заводов VW и PSMA, специалистами предприятий. Делегации интересен опыт создания учебного центра в части подготовки и обучения населения востребованным специальностям на базе промышленного предприятия.

- Директора учреждений профобразования в 2011 и 2012 годах выезжали в Германию для изучения опыта реализации дуальной системы обучения. Калужский опыт нам интересен в той части, что он уже

адаптирован к российской действительности, отработаны механизмы взаимодействия социального партнера и системы обучения. Нам интересны не только чисто практические моменты, но и юридические основы, - отметил директор Пензенского многопрофильного колледжа Александр Фетисов.

Представителей промышленности, прежде всего, интересуют вопросы организации производства по выпуску запасных частей.

- Опыт выпуска запасных частей для отечественных машин у нас есть, но надо расширять возможности региона в этом направлении. Мы надеемся, что визит поможет нам в этом, - подчеркнул заместитель начальника Управления промышленности, транспорта и энергетики Юрий Панин

Источник фото: <http://www.autogazeta.by>