

Профессиональное обучение в Казахстане



Глава представительства GIZ Райнер Герц рассказал, почему Казахстан взял за образец модель дуального образования Германии. Свое мнение он озвучил в интервью BNews.kz в ходе II Темиртауского форума по внедрению дуального обучения.



«Советская модель — это, по сути, дуальная германская модель. В то время министерство образования отвечало только за стандарты наполнения, а предприятия отвечали за практику и практическое обучение. В плановой экономике эта модель функционировала и была успешной. Эта модель была хороша для советского времени», - сообщил Райнер Герц.

«Но с приобретением независимости в стране все поменялось, Казахстан встал на рельсы рыночной экономики. А в рыночной экономике другие механизмы. Предприятия уже думали не об обучении молодых кадров, а о самовыживании, у них были другие заботы. И предприятия в одночасье отказались проводить обучение, которое было в советское время. В итоге вся ответственность легла на плечи министерства образования», - пояснил эксперт.

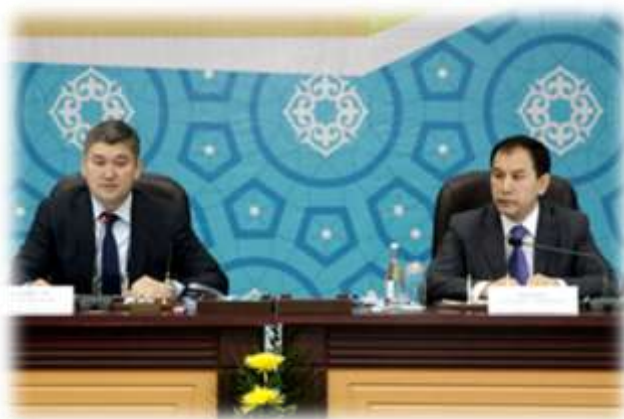
По словам Р. Герца, теперь процесс идет в обратном направлении, нужно передавать ответственность обратно предприятиям.

«Вы понимаете, если в плановой экономике были одни механизмы, в рыночной другие. Вы знаете, что предприятия в Казахстане по разному развиваются, есть крупные предприятия, есть предприятия, которые еще совершенно не модернизированы, есть старые предприятия, которые имеют старую технику, там нет должного оснащения. Поэтому, для того чтобы

проводить обучение, предприятия должны быть примерно все на одном уровне, им нужно пройти процесс модернизации. А значит необходима уникальная казахстанская модель. Перенять один в один германскую модель нельзя, можно лишь взять какие-то элементы», - сказал эксперт.

Райнер Герц отметил, что в Германии дуальная система построена на том, что она модульная и позволяет учиться и повышать профессиональное мастерство всю жизнь.

«То есть необходимо учиться всю жизнь. Можно один модуль закончить, потом дальше. Допустим идет технологический процесс, и он не стоит на месте, эти модули постоянно преобразуются. И можно в течение всей жизни дальше обучаться. Не нужно возвращаться назад. Выбираете модуль одной профессии, модуль другой и можно самому, обучаясь по нашей системе, сделать свою карьеру», - подчеркнул эксперт.



26 апреля 2014 года в Темиртау состоялся II Темиртауский форум «Опыт работы по внедрению дуальной системы в техническом и профессиональном образовании». В работе форума приняли участие представители министерств, руководители государственных органов, отраслевых ассоциаций, крупных предприятий республики, учебные заведения системы ТиПО. Форум стал важным ежегодным мероприятием системы ТиПО, диалоговой площадкой республиканского уровня по внедрению лучшего опыта дуальной системы обучения с целью подготовки конкурентоспособных специалистов

Дуальное обучение внедряется в колледжах страны



В колледжах страны активными темпами внедряется дуальная система обучения. Более чем по 120-ти специальностям готовятся кадры, причем по принципиально новой схеме с 70% практикой на производстве,

сообщила начальник управления образования Астаны Асима Бимендина.

«Внедрение дуальной системы в подготовке кадров уже в текущем году позволит вовлечь более 10 предприятий в столице. Бизнес-структура на основе взаимовыгодного партнерства с учебными заведениями получат готовых специалистов, обученных по их требованиям», - сообщила А. Бимендина в ходе прошедшего в Астане форума «Профессиональное образование и бизнес: диалог партнерства».

По ее словам, элементы дуального обучения в подготовке кадров сегодня активно внедряются в более чем 100 организациях технического и профессионального образования (ТиПО) Казахстана. Сейчас в Астане они применяются в 5-ти учебных заведениях. В основном - в сфере сельскохозяйственной, транспортной, металлургической, машиностроительной, нефтегазовой, химической и горнодобывающей отраслей.

Дуальная система профессионального образования на сегодня признана как наиболее распространенная и эффективная форма подготовки кадров в мире.

Система позволяет «убить сразу двух зайцев» - в учебном процессе совместить как теоретическую, так и практическую подготовку. Одновременно с учебой учащиеся осваивают избранную профессию непосредственно на производстве, то есть учатся сразу в двух местах - в училище, остальное время - на предприятии.

Дуальная система обучения уже давно получила мировое признание. Широко распространена она в Германии. А теперь и в Казахстане.



Назарбаев Н.А.:

«Если нужно, законодательно обяжем компании внедрять образование на производстве»

Н.Назарбаев отметил, что в стране существует острая нехватка технических кадров.

В Казахстане законодательно могут обязать компании РК участвовать в развитии дуального образования, заявил сегодня в ходе заседания совета национальных инвесторов Глава государства Нурсултан Назарбаев

«Дуальное обучение - очень хороший опыт в Германии. Все крупные компании берут молодежь себе на производство, 60% времени они проводят на производстве. Если надо, мы обяжем всех законами. Если это им накладно, государство может доплатить. Самое главное - взять молодежь со средним образованием, обучить их профессии, если захотят оставить их у себя (на производстве – прим. агентства), если нет - он должен, (как готовый специалист – прим.агентства) идти на рынок», - сказал Глава государства.

«У нас сборщиков электровозов, таких крупных, как General Electric, нет и не было. бМы можем построить, а работать будет некому. Это очень важный вопрос. Если Торгово-промышленная палата с правительством хорошо поработает со всеми, и все здесь сидящие участники, тогда толк будет. У нас развитие экономики упрется в кадры, в наличие рабочих рук», - сказал Президент.

Более 170 колледжей Казахстана перейдут на дуальную систему образования 14.07.2014 12:58 уменьшить размер шрифта увеличить размер шрифта Оцените материал 1 2 3 4 5 (2 голосов) Более 170 колледжей Казахстана перейдут на дуальную систему образования Казахстанских студентов технических колледжей начнут обучать не отходя от станков. Национальная палата предпринимателей совместно с Минобразования и науки подготовили Дорожную карту дуального обучения. Сколько необходимо специалистов, по каким профилям и в каких колледжах их смогут подготовить - все это прописано в новом документе. В этом цехе уже никто не обращает внимания на шум и искры от сварки. Главное, чтобы работа ладилась. В коллективе Ихтиор Мадазимов самый молодой специалист. Ему всего 19. После колледжа юноша прошел практику и решил

остаться на предприятии. Спустя несколько месяцев Ихтиор научился выполнять работу сложности 4 разряда. Ихтиор Мадазимов, сварщик:

- Молодежь пусть идет работать в такие отрасли, юристов всегда хватает. Города строились и будут строиться. Шестидневный рабочий график с 8 утра до 6 вечера. Здесь изготавливают стеновые панели из металлокаркаса. Затем их используют в строительстве крупнейших столичных жилых комплексов. Бахытжан Каиров, начальник цеха: - Астана еще будет строиться. Мы изготавливаем для объектов наружные стеновые панели. Теория наравне с практикой. Это главное сегодня при подготовке студентов технических колледжей. В национальной палате предпринимателей разработали Дорожную карту дуального обучения. Подготовка специалистов теперь будет полностью ориентироваться на предприятия. В дальнейшем завод или фабрика смогут указывать точное количество специалистов, которых нужно обучить в ближайшие сроки. Аскар Аубакиров, директор Департамента развития человеческого капитала НПП РК: - В карту вошли более 370 компаний, определены более 170 колледжей, которые готовят по 83 специальностям. Уже есть и первые договоренности. Между Нацпалатой предпринимателей и колледжами подписано 90 соглашений. Главное, чтобы слова не остались только на бумаге. И молодые работники смогли приходить на заводы и фабрики с практическими навыками. Авторы: Елена Шрайбер, Бахтияр Рзаев, Астана.

Источник:

<http://24.kz/ru/news/education/item/15622-bole-170-kolledzhej-kazakhstana-perejdut-na-dualnyu-sistemu-obrazovaniya>

Дуальная система образования в Казахстане

Как известно, дуальная система профессионального образования, получила мировое признание, это наиболее распространенная и признанная форма подготовки кадров, которая комбинирует теоретическое обучение в учебном заведении и производственное обучение на производственном предприятии.

В ходе семинара будут обсуждены наработанный опыт работы, перспективы и возможности внедрения элементов дуальной модели обучения с активным участием бизнеса в подготовке кадров ТиПО, проведены тренинги.

Опыт использования дуальной системы обучения показал следующие преимущества этой системы по сравнению с традиционной:

- дуальная система подготовки специалистов устраняет основной недостаток традиционных форм и методов обучения - разрыв между теорией и практикой;

- в механизме дуальной системы подготовки заложено воздействие на личность специалиста, создание новой психологии будущего работника;

- дуальная система обучения работников создает высокую мотивацию получения знаний и приобретения навыков в работе, т.к. качество их знаний напрямую связано с выполнением служебных обязанностей на рабочих местах;

- заинтересованностью руководителей соответствующих учреждений в практическом обучении своего работника;

- учебное заведение, работающее в тесном контакте с заказчиком, учитывает требования, предъявляемые к будущим специалистам в ходе обучения;

- дуальная система обучения может широко использоваться в профессиональном обучении Казахстана в ближайшие годы.

Дуальная система позволяет убить сразу двух зайцев, то есть совместить в учебном процессе и теоретическую, и практическую подготовку. Одновременно с учебной учащиеся осваивают избранную профессию непосредственно на производстве, то есть учатся сразу в двух местах: 1-2 дня в неделю в училище, остальное время — на предприятии.

Дуальная система обучения уже давно получила мировое признание. Широко распространена она в Германии и её экономические успехи красноречиво свидетельствуют о ценности дуального обучения. Этот

семинар поможет учителям взглянуть со стороны на существующую систему обучения считают организаторы мероприятия, а затем внедрить дуальный метод в своих учебных заведениях. Результат не заставит себя ждать.

Для дуальной системы обучения характерно, что 70-80% обучения проходит на производстве - 3-4 дня в неделю ученик учится на предприятии и 1-2 дня в колледже. Учебные программы: 1/3 общеобразовательные дисциплины и 2/3 предметы по специальности. Срок обучения варьируется от 2 до 3,5 лет, при этом основные затраты по обучению несет предприятие. По окончании обучения по учебным программам профессиональной подготовки, ученик сдает квалификационный экзамен. По результатам квалификационного экзамена выдается сертификат от работодателя.

«К основным преимуществам дуального обучения можно отнести: во-первых, обеспечивается высокий процент трудоустройства выпускников, так как они полностью отвечают требованиям работодателя. Обучение максимально приближено к запросам производства....

«К основным преимуществам дуального обучения можно отнести: во-первых, обеспечивается высокий процент трудоустройства выпускников, так как они полностью отвечают требованиям работодателя. Обучение максимально приближено к запросам производства. Примечательно, что участником дуального обучения может быть самая маленькая компания. Во-вторых, достигается высокая мотивация получения знаний, формируется психология будущего работника», — сказал Б.Жумагулов.