

Профессиональное образование в Финляндии



Президент Aalto University Туула Тээри рассказала про уникальный образовательный эксперимент, на который отважились в Хельсинки. Несколько лет назад руководство трех высших учебных заведений столицы Финляндии (Университета технологий, Высшей школы экономики и Университета искусств, дизайна и архитектуры) решило объединить усилия и создать один, но очень креативный университет. Собрали в одном лекционном зале студентов разных специальностей: дизайнеров, инженеров и экономистов. Создали из них однородную группу, предоставив возможность безграничного общения и совместного обучения. В скором времени руководство надеется получить универсальных специалистов будущего. Тогда мы узнаем, оправдались ли надежды госпожи Тээри.



Вообще о финской модели обучения дизайну говорилось на Днях много и предметно. Существующая концепция ставит целью получить в сфере дизайна специалистов более широкого профиля. Происходит, в некотором смысле, капитализация творческого процесса. Будущее, по мнению финских гостей, за людьми, «обладающими способностями творческого управленца». Но существует пространство «после вуза», в котором молодой специалист не должен потеряться. Здесь важно донести до него информацию о существующих возможностях: куда нужно ехать, что смотреть, какие курсы слушать, чтобы оставаться актуальным профессионалом на любом отрезке своей профессиональной жизни.

Стоит согласиться, что избранный финскими дизайнерами приоритетный путь на создание собственных брендов, а не следование мировым тенденциям, легче осилить специалистам с многопрофильной подготовкой. К тому же у Финляндии великолепные традиции дизайна, они

высоко котируются в мире. В последние годы стали настолько ощутимы достижения в области создания комфортной городской среды, что настала пора заявить о лидерских позициях. При этом финский дизайн остается по характеру международным, но с национальными чертами. Гости не раз напоминали, что в условиях глобализации нельзя забывать о самобытности национальной культуры.

Самые убедительные, признанные миром, финские завоевания, сделаны в трех сферах: дизайн-образование, общеобразовательная школа, предметный и индустриальный дизайн. Здесь финны одни из сильнейших. Тем не менее, поиски новых решений продолжаются. Несмотря на то, что финская общеобразовательная система считается одной из лучших в мире, зреет мнение, что парадигма «учитель — ученик» устарела. Бездумное использование новых технологий усугубляет информационный шум и суету, а школьные пространства навевают скуку. Исходя из этого, пригласили инициатора национальной программы «Будущая школа Финляндии». Он вместе с единомышленниками провел ряд исследований с привлечением государства, родителей, детей и педагогов по всей Европе. Все вместе, они попытались заглянуть в будущее и найти те нити, потянув за которые можно существенно изменить и улучшить качество школьного образования. Сегодня в Финляндии и в Европе уже открыто несколько экспериментальных школ нового типа.



Начальное профессиональное образование в Финляндии можно получить в образовательных учреждениях и в форме обучения ученичества. Есть 75 профессионально-технических квалификаций, в диапазоне, который включает следующие сектора:

природные ресурсы, технология и транспорт, торговля и администрация, гостиницы, поставка и домашняя экономика, здоровье и социальное обеспечение, культура, деятельности в свободное от работы время, физкультура.

Согласно законодательству, цель профессионально-технического образования состоит в том, чтобы дать студентам профессионально-технические навыки, в которых они будут нуждаться, требуемых для заработка достаточных средств для проживания, на работу не по найму и по найму. Начальная профессионально-техническая квалификация занимает три года. Успешно закончившие получают возможность дальнейшего обучения в университетах.



Профессионально-технические учреждения образования выбирают студентов на основании их школьных оценок, но некоторые учреждения также держат отдельные приёмные экзамены. Предметы, требуемые во всех профессионально-технических исследованиях: родной язык, второй национальный язык, иностранный язык, математика, физика и химия, физическая культура и санитарное просвещение,

общественные науки, предпринимательство и исследования рабочего места, искусства и культурные исследования. Квалификация также включает написание дипломного проекта.

В дополнение к теоретическим исследованиям в классной комнате, есть практические периоды исследования и обучения на рабочем месте, на фактических рабочих местах. Профессионально-техническое образование бесплатно и организовывается муниципалитетами, по согласованному решению местного муниципального правления и частных организаций. Программы профессионального обучения построены на учебном плане единой средней школы. Ученичество - второй вид получения профессионально-технического образования. На практике это возможно, если поставщик образования, предприниматель и ученик вступают в соглашение полной занятости работы - обучение. Это таким образом имеет место рядом с работой. Также возможно взять квалификацию в форме испытания на основе компетентности, где студенты могут демонстрировать через практическое испытание, что они командуют навыками и знанием, необходимым для данного занятия, независимо от того, как они приобретали знание. Студенты могут принять участие в испытаниях на основе компетентности без предварительного обучения, не покидая рабочего места.



Нельзя просто учиться специальности. Программы ученичества состоят из 120 кредитов: 90 кредитов профессионально-технических исследований,

20 кредитов изучения на рабочем месте и 10 кредитов исследований свободного выбора.

Изучение на рабочем месте управляется и ориентируется на получение специальности на рабочем месте, что обеспечивает часть навыков на основе работы, включенных в квалификации. Родной (финский) язык, второй национальный (шведский/Финский) язык, математика, физика и химия, социальная, деловая и предметы трудового рынка, физкультура и санитарное просвещение, искусство и культура - всё должно быть предусмотрено в программе ученика. Программы дают преемственность относительно дальнейших исследований - дипломированные специалисты могут свободно поступать в политехнические институты и университеты. Профессионально-технические учреждения также обеспечивают обучение для взрослых, чтобы модернизировать знание и навыки, в ответ на потребности трудового рынка. Есть более чем 200 поставщиков профессионально-технического образования и обучения: одна половина из них - муниципалитеты, другая половина - частные поставщики образования. Финское правительство поддерживает пять институтов для людей со специальными нуждами и учебный центр Sömi.

Финские ПТУ



Профессионально-техническое образование в Финляндии делится на среднее и высшее. Финское специальное образование очень сильно дифференцировано. Много таких профессиональных учебных заведений, которые работают под определенную отрасль и готовят студентов по одной специальности.

Сегодняшние студенты ПТУ - далеко не "серый" народ: в их распоряжении находятся классы, оборудованные современной техникой, на их выбор предлагается более 200 предметов. В финских ПТУ готовят настоящих профессионалов, которые всегда и везде нарасхват.

Обучение в профтехучилищах длится от 2 до 6 лет - в зависимости от уровня образования и выбранной специальности. В учебный план обязательно включена практика. Учащиеся ПТУ могут получать банковскую ссуду под небольшой процент, а также различные денежные пособия. Само обучение в ПТУ бесплатное. Половина профессионально-технических училищ принадлежит муниципалитетам, треть - государству, остальные - в частном владении. Государственные субсидии на содержание ПТУ покрывают от 70% до 100% расходов.