

Профессиональное образование в Дании



1) **Профессиональные училища.** Профессиональные училища предлагают 2-летние программы профессионального обучения в таких областях, как бизнес, технологии и информационные технологии. Они комбинируют обучение теории и исследования с применением полученных знаний на практике. Обычно в конце обучения необходимо предоставить исследовательскую работу, разработка которой занимает 3 месяца.

2) **Колледжи.** Специализированные колледжи и центры высшего образования, а также университетские колледжи предлагают рассчитанные на 3-4 года программы обучения в области бизнеса, образования, инженерного искусства... Теоретические исследования, обучение на практике и исследовательская работа для получения степени бакалавра всегда являются неотъемлемой частью программы обучения.

3) **Университеты.** Университеты имеют обязательство обучать студентов и проводить исследования на самом высоком международном уровне. Некоторые университеты предлагают обучение на нескольких факультетах по множеству разнообразных дисциплин, а некоторые университеты специализируются только в каких-то определенных областях. Университеты предлагают получение степени бакалавра, магистра и доктора философии и программы доктора философии. Сначала идет 3-летний курс обучения, по окончании которого студент получает степень бакалавра (бакалавр естественных наук / бакалавр гуманитарных наук), затем после 2-летнего обучения получает степень магистра (магистр естественных наук / магистр гуманитарных наук), а потом - еще через 3 года обучения – степень доктора философии.

Обучение в Дании



Дания - страна практически всеобщей грамотности. Среди взрослых доля неграмотных не превышает 1%. Система образования в Дании находится под контролем

государства. Общие принципы образования устанавливаются государственными органами. Все средние и высшие учебные заведения в основном являются государственными, подчиненными Министерству образования или Министерству культуры.

Датская система образования предоставляет возможность доступа к школе, старшей школе, а также большинству видов профессионального образования. Посещение Folkeskole (средняя школа) или равного образования обязательно на протяжении минимум 9 лет. Точно такое же образование может быть получено в частных школах или при обучении на дому. Около 99 % учеников посещают среднюю школу, 86 % — старшую школу и 41 % продолжают своё обучение в высших учебных заведениях. Все обучение в Дании бесплатно, также нет никакой платы при зачислении. Ученики в старшей школе и выше могут претендовать на Студенческую Помощь, которая предоставляет фиксированную финансовую помощь, выплачиваемую ежемесячно — аналог стипендии.

Первичное образование в Дании называется «den Danske Folkeskole» ("Датская средняя школа "). Она начинается с детсадовского класса/0-го класса («bornehaveklasse»/ «0. Klasse») и заканчивается 10-м классом, хотя 10-й класс не является обязательным. Ученики могут посещать как бесплатные школы («Friskole»), так и частные школы («Privatskole»), то есть школы, которые не находятся под управлением муниципалитетов, такие как христианские школы или Вальдорфские школы. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, управляемая ОЭСР, поставила Датское образование на 24-е место в мире в 2006, что не является ни великолепным, ни ужасным результатом относительно среднего показателя.

После выпуска из Folkeskolen, существует несколько путей дальнейшего образования, включая Гимназию (академически ориентированную старшую школу), Высшая подготовительная

экзаменовка (Højere Forberedelseseksamen или HF) (похоже на гимназию, но на год короче), Высшая Техническая Экзаменационная Программа (HTX, Højere Teknisk Eksamen), с упором на математику и инженерию, а также Высшая Коммерческая Экзаменационная Программа (Højere Handelseksamen, abbreviated ННХ), с упором на торговлю и бизнес. Кроме того, существует также профессиональное образование, обучающая молодых людей определенной специализации в торговле при помощи совмещения обучения и практики.

Гимназии, HF, HTX и ННХ ставят своей целью подготовку учеников к высшему образованию в университетах и колледжах.

По так называемой бинарной структуре институты высшего образования Дании делятся на 2 сектора:

- сектор университета
- сектор колледжа, т.е. профессионально ориентированный сектор высшего образования.

Студенты, получающие датское высшее образование, работают независимо и проявляют свою собственную инициативу. Также как и во время посещения традиционных лекций, студенты обучаются в маленьких группах, где, как предполагается, они активно работают. Часть их обучения состоит из независимого проекта и исследовательской работы. Большинство курсов на получение степени независимы, и студенты выбирают область специализации по своему собственному усмотрению. Все программы включают подготовку доклада по крупному проекту, диссертацию.

Университетский сектор включает 12 университетов, некоторые из них – это университеты, состоящие из нескольких факультетов, тогда как другие специализируются в областях, таких как строительство, образование, ветеринария, агрономия, фармакология и бизнес. Кроме того, существует 13 институтов, обучающих на специалиста по архитектуре, искусству, музыке и т.д. Частные высшие учебные заведения в Дании запрещены. Обучение в таких институтах должно быть основано на исследовательской деятельности: это фундаментальный принцип для всех университетов, преследующих цель добиться высоких стандартов по всем программам. Университетский сектор включает лишь те институты, которые предлагают различные степени, включая высший академический уровень, например степень доктора.

Сектор колледжа включает около 100 специализированных институтов высшего образования, предлагающих профессионально ориентированные программы:

Колледжи, предлагающие программы среднего цикла, в основном, бакалаврские степени.

Профессиональные колледжи, предлагающие программы сокращённого цикла, в основном, 2-летние академические профессиональные степени.

Согласно акту, подписанному парламентом в 2000 г. большинство колледжей, предлагающих степени профессионального бакалавра, слились в центры высшего образования более широкого профиля (CVU). Колледжи CVU – это новый тип институтов, образованных с целью укрепления положения профессионально ориентированных видов высшего образования и создания новых возможностей для дальнейшего образования. Большинство колледжей, присваивающих академические профессиональные степени, образовали академии профессионального высшего образования.

Основные требования для поступления в Дании – 12 лет образования, включая один из следующих выпускных школьных экзаменов или квалификаций:

- studentereksamen (stx) – выпускной экзамен высшей средней школы
- hojere forberedelseksamen (hf) – высший подготовительный экзамен
- hojere handelseksamen (hhx) – высший экзамен по бизнесу
- hojere teknisk eksamen (htx) – высший технический экзамен

Зачисление на академические профессиональные программы также возможно на базе эквивалентных 3-4-летних профессиональных образовательных и обучающих программ, дополненных адекватными курсами главного высшего среднего образования (математика, физика, английский язык). Альтернативное зачисление на определённые программы на получение степени бакалавра возможно на базе эквивалентной образовательной квалификации (как правило, профессиональная степень бакалавра) плюс 2-3 года практики.

Зачисление на многие обучающие программы зависит от выполнения специфичных требований. К ним могут относиться требования, касающиеся уровня предметов, полученных результатов, практики и т.д. Зачисление на программы по определённым областям, например, искусству и музыки, требует прохождения вступительного экзамена, оценивающего талант.

Министерство ответственно за то, чтобы высшее образование по определённым областям науки могло получить максимальное количество студентов. Индивидуальные институты могут ограничить приём на определённые программы по определённым областям науки.

Студенты подают заявление на поступление в соответствии с системой квот. Каждый институт отбирает студентов в соответствии с основными требованиями. Доступные места подразделяются на 2 системы квот. Места в

первой квоте распределяются между кандидатами, обладающими датскими и эквивалентными школьными сертификатами на базе их среднего результата. Места во второй квоте отдаются кандидатам по индивидуальной оценке института.