

## Дуальное обучение как эффективное оружие в борьбе с безработицей

Европейским странам, находящимся в кризисе, не хватает структур, осуществляющих практикоориентированное профессиональное обучение. Такое мнение в интервью газете «Нойе оснабрюкер цайтунг» высказал генеральный секретарь Центрального объединения союзов немецких ремесленников Хольгер Шваннеке. Встречу на высшем уровне по вопросам труда и занятости в Евросоюзе, которая проходила в Милане, он прокомментировал так: «Авральная бурная деятельность пострадавшим странам не поможет».

**Корреспондент:** Почему безработица в Италии и Греции находится на рекордно высоком уровне, хотя ЕС уже провёл огромное количество мероприятий, направленных на помощь этим странам? Средства уходят не туда, куда надо?

**Шваннеке:** Авральная бурная деятельность пострадавшим странам не поможет. Содействие прохождению стажировок и устройству на вспомогательные работы позволяет снижать уровень безработицы максимум на несколько месяцев. В большинстве европейских стран отсутствуют структуры, осуществляющие практикоориентированное профессиональное обучение, отвечающее актуальным требованиям работодателей. Создание структур, обеспечивающих дуальное обучение – это действенное средство борьбы с безработицей среди молодёжи в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Вот здесь немалые средства, выделяемые на помощь этим странам, могли бы найти хорошее применение. На встрече союзов европейских ремесленников, объединённых в организацию «UEAPME», мы уже предложили поддержку нашим коллегам.

[http://www.hwk-saarland.de/2014/10/14/Duale\\_Ausbildung\\_ist\\_wirksame\\_Waffe\\_gegen\\_Arbeitslosigkeit/867,780.html](http://www.hwk-saarland.de/2014/10/14/Duale_Ausbildung_ist_wirksame_Waffe_gegen_Arbeitslosigkeit/867,780.html)

### Недостаток обучающихся

За границей дуальное обучение по немецкой модели имеет большой авторитет. Между тем, в самой Германии не всё так радужно. Всё больше учебных мест на предприятиях остаются свободными.

После окончания школы выпускник либо продолжает обучение, либо начинает трудовую деятельность без конкретного профессионального образования. Это правило относится к большинству стран мира. В Германии же всё несколько по-другому. Здесь выпускники школ могут получить профессиональное образование в рамках дуальной системы. В течение трёх с половиной лет они проходят обучение в профессиональном училище и на предприятии. К этой форме обучения присматриваются во многих странах, вплоть до Португалии и Мадагаскара. Хотя это пока ещё скорее исключение, но некоторые страны уже ввели у себя элементы дуального обучения.

## **Спрос на дуальное обучение падает?**

«Зубной техник» – динамично развивающееся направление, которое не пользуется спросом.

Образцовая немецкая модель образования столкнулась в настоящее время с целым рядом проблем. Так, немецкие предприятия предлагают всё меньше учебных мест. И это несмотря на то, что экономика сейчас неплохо развивается. В учебном процессе участвует всего 21% предприятий – в последний раз такое было в 1999 году. Несмотря на это, достаточно много учебных мест было не занято. При этом потенциальных кандидатов на эти места было достаточно. Но количество учеников постоянно уменьшается. В 2013 году всего 530 700 молодых людей заключили договор на обучение – это на 4% меньше, чем в предыдущий год.

«Цифры показывают почти абсурдную ситуацию», – считает Генрих Альт, руководитель Федеральной службы занятости. «С одной стороны, учебные места на предприятиях остаются не занятыми, особенно это касается ремесленных профессий. С другой стороны, молодые люди не получают образование по разным причинам». В сентябре 2013 года было 33,5 тысячи свободных учебных мест на 21 тысячу кандидатов, не получивших места. Хотя примерно с половиной из них ещё можно продолжать работу, в сравнении с 2012 годом заметно большее число кандидатов осталось без мест.

## **Угроза дефицита рабочих кадров**

Система профессионального образования по немецкой модели имеет мировой авторитет благодаря тому, что обеспечивает подготовку высококвалифицированных рабочих кадров и способствует снижению безработицы среди молодёжи. И по факту в Германии действительно относительно мало безработных молодых людей в сравнении с другими европейскими странами. «Несмотря на это, примерно каждый 12й молодой человек вступает в трудовую жизнь без специального профессионального образования, и 15% молодых людей могут не закончить обучение», – сетует Генрих Альт, руководитель Федеральной службы занятости. Поэтому у нас нет абсолютно никаких оснований почитать на лаврах.

В будущем будут востребованы не только академики.

Всё меньше учебных мест на предприятиях, меньше обучающихся и больше свободных учебных мест в профессиональных училищах... кажется, что в Германии заранее запрограммирован недостаток рабочих кадров. Это проблема вызывает серьёзное опасение в Федеральном институте профессионального образования. Даже если бы больше женщин работало, а в Германию прибывало бы больше иммигрантов, по оценкам института, это всё равно не смогло бы покрыть дефицит рабочих кадров.

## **Увеличение числа обучающихся? Решения есть!**

В борьбу против нехватки рабочих кадров существенный вклад вносит Центральное объединение союзов немецких ремесленников, которое борется за то, чтобы дуальное обучение снова приобрело высочайший авторитет в глазах немецкого общества. В то время как всё большее число школьников заканчивает абитуру, количество студентов основных и реальных училищ значительно сокращается. Оно сводится к тем студентам, которые ранее начали обучение по классической системе, считает Петер Волльсайфер, президент Центрального объединения союзов немецких ремесленников. «Сегодня перед

нами стоит реальная проблема, и вследствие особенностей демографического развития и стремления к получению высшего образования большое количество учебных мест в профессиональном образовании остаётся невостребованным», – сокрушается Волльсайфер. В прошлом году только по ремесленным профессиям остались невостребованными 15 тысяч учебных мест. В этом году незанятых мест будет больше.

Выйти из этого положения можно различными способами. Так, Федеральная служба занятости начинает информационную кампанию, чтобы продвигать дуальное обучение и немного поправить его имидж. При этом в центре внимания оказываются абитуриенты, бывшие студенты, бросившие учёбу и люди старшего возраста, не имеющие профессионального образования. Что касается бывших мигрантов, то им можно оказать помощь в совершенствовании языковых навыков, считает г-н Альт, глава Федеральной службы занятости. «Недавно один турок мне сказал: «На турецком слово «обучающийся» означает «последний подсобник на предприятии», – объяснил он.

Работодатели должны вести себя более взвешенно, настаивает Альт. «Ответственные за обучение должны отложить в сторону аттестаты и внимательнее присматриваться к людям. Руководящий состав предприятия может брать шефство над обучающимися и таким образом не давать им расслабляться». Кроме того, существует возможность мотивировать студентов, начиная процесс обучения не с теории, а с увлекательных проектов.

### **Задействовать всё многообразие выбора!**

Автомеханик – профессия мечты для юношей.

В Германии насчитывается более 350 учебных профессий. Однако наибольшее количество заявлений всегда поступает в одни и те же отрасли. «Задача состоит в том, чтобы объяснять людям ту простую вещь, что в жизни есть гораздо больше возможностей реализовать себя, чем стать автомехаником или офис-менеджером», – считает г-н Альт. «Есть, к примеру, профессия техника-ортопеда, который изготавливает протезы, управляемые нейродатчиками. У нас есть монтажники, которые работают с геотермическими и аэротермическими установками или с фотовольтаикой». Но многие об этом просто не знают, эти вещи надо транслировать в общество», – подчёркивает Волльсайфер. «Это наша задача, задача экономики в целом, задача агентств по трудоустройству, но также и задача политическая».

<http://www.dw.de/schwund-der-lehrlinge/a-17538430>