

**Профессиональное образование
- дуальная система -**



Взаимодействие учебного заведения с различными органами:

1. Компетентный орган: AELF – Управление по продуктам питания, сельскому и лесному хозяйству

Задачи:

- а) Издание нормативных актов по осуществлению образовательной деятельности (Регламенты экзаменов)
- б) Проверка пригодности учебного заведения и преподавателя
- в) Ведение перечня вопросов, регулируемых условиями договора о профессиональном обучении
- г) Координирование производственного и межпроизводственного обучения
- д) Консультирование и надзор в отношении условий обучения, назначение консультанта по образовательному процессу
- е) Сокращение или продление по запросу времени обучения
- ё) Допуск к итоговому экзамену
- ж) Создание экзаменационной комиссии
- з) Проведение промежуточных и итогового экзаменов

2. Служба занятости

Задачи:

- а) Распределение учеников и мест обучения
- б) Исполнение закона о содействии трудоустройству и профессиональному образованию
- в) Профориентирование
- г) Проведение мероприятий по переквалификации
- д) Определение профессиональной дееспособности (напр. при обучении людей с ограниченными возможностями)

3. Союз работодателей сельского и лесного хозяйства

Отвечает за тарифные и социально-правовые вопросы

4. Общество по содействию профессиональному образованию

Представление образовательных концептов

5. Общий местный медицинский страховой фонд (АОК) – сельскохозяйственный медицинский страховой фонд (ЛКК)

Временное обучение в другом учебном заведении-обучение в семейном хозяйстве

Своевременное страхование обучающихся

6. Сельскохозяйственное профессиональное страховое товарищество

а) Консультирование по вопросам предупреждения несчастных случаев

- б) Контроль за исполнением инструкций
- в) Участие в аккредитации учебно-производственных предприятий
- г) Страхование от несчастных случаев – учащийся должен быть зарегистрирован – без уплаты взносов

7. Служба по охране труда:

Отвечает за соблюдение Закона об охране труда несовершеннолетних

Представитель может в любое время проверять учебно-производственное предприятие

8. Управление по делам молодёжи

Подключается только когда учащийся находится под контролем

9. Муниципалитет: право регистрации

Постановление
о профессиональном образовании по специальности «Фермер»
от 31 января 1995г.

На основании § 25 Закона о профессиональном образовании от 14 августа 1969 г. (BGBl, I с. 1112), в последний раз изменённого § 24 № 1 закона от 24 августа 1976 (BGBl I с. 2525), в соответствии со ст. 56 Закона о согласовании компетенций от 18 марта 1975 г. (BGBl, I с. 3667) и Организационным расписанием от 17 ноября 1994 г. (BGBl, I с. 3667), Федеральное министерство продовольствия, сельского и лесного хозяйства по согласованию с Федеральным министерством образования, науки и технологий постановляет:

§ 1

Государственная аккредитация специальности

Специальность «Фермер» имеет государственную аккредитацию.

§ 2

Продолжительность обучения

Обучение длится 3 года. Абитуриенты, которым, в соответствии с § 29 абз. 1 Закона о профессиональном образовании, прохождение одногодичной базовой школьной профессиональной подготовки, введённой, согласно местным земельным нормативно-правовым актам, засчитывается за первый год профессионального обучения, начинают производственное обучение со второго учебного года.

§ 3

Охват специальности, базовое образование и постановка целей в профессиональном образовании

- (1) Обучение в первый учебный год направлено на получение базового образования по специальности, если в течение учебного года осуществляется производственное обучение в соответствии с данным постановлением, а также обучение в профучилище в соответствии с земельными нормативно-правовыми актами.
- (2) Перечисленные в данном постановлении знания и навыки должны передаваться таким образом, чтобы подготовить учащихся к квалифицированному осуществлению профессиональной деятельности согласно §1, абз. 2 Закона о профессиональном образовании, которая включает, в первую очередь, самостоятельное планирование, исполнение и контроль. Приобретение данного навыка также подтверждается экзаменами в соответствии с §§8 и 9.

§ 4

Профессиональное поле

К предмету профессионального обучения, по меньшей мере, относятся следующие навыки и знания:

1. Учебно-производственное предприятие, производственные связи и отношения
 - 1.1 Создание и организация учебно-производственного предприятия.
 - 1.2 Профессиональное образование.
 - 1.3 Формирование социальных связей на предприятии и за его пределами.
 - 1.4 Трудовое и тарифное право; охрана труда и техника безопасности.

- 1.5 Защита окружающей среды и охрана ландшафта; рациональное использование энергии и материалов;
2. Техника и организация производственной деятельности и подготовки продукции к реализации
- 2.1 Ввод в эксплуатацию и эксплуатация машин, приборов и иного производственного оборудования
- 2.2 Отслеживание и оценка процессов; сбор и оценка информации
3. Растениеводство
- 3.1 Обработка почвы; Достижение устойчивой плодородности
- 3.2 Посадка и уход за растениями; рациональное и экологичное выращивание культур
- 3.3 Сбор урожая и использование продукции растениеводства
4. Животноводство
- 4.1 Уход за животными: рациональное, удобное для животных и экологичное их содержание.
- 4.2 Использование животноводческой продукции
5. производственные результаты.

§ 5

Рамочный образовательный план

- (1) Знания и навыки, перечисленные в §4, должны передаваться в соответствии с инструкцией по предметному и временному делению профессионального образования (рамочный образовательный план), содержащейся в Приложениях I и II. Предметное и временное деление учебного содержания, отклоняющееся от рамочного плана в пределах профессионального, основного и специального образования, допустимо, прежде всего, в тех случаях, когда на то имеется производственная необходимость.
- (2) При передаче перечисленных в настоящем постановлении навыков и знаний в основу во всех случаях должны быть положены как минимум две отрасли – растениеводство и животноводство. При этом следует исходить из следующих направлений:
 1. в растениеводстве:
 - а) зерновое хозяйство
 - б) выращивание сахарной свёклы
 - в) выращивание картофеля
 - г) выращивание кукурузы
 - д) выращивание масличных культур
 - е) выращивание бобовых
 - ж) выращивание кормовых культур
 - з) кормовая трава или травяные культуры
 - и) лесоводство
 2. в животноводстве:
 - а) молочное животноводство
 - б) разведение или откорм крупного рогатого скота
 - в) свиноводство и выращивание поросят
 - г) разведение или откорм свиней
 - д) разведение кур-несушек
 - е) разведение или откорм птицы
 - ж) овцеводство
 - з) коневодство
- (3) Возможно также положить в основу и другие направления, если передаваемые знания и навыки равноценны по углублённости и охвату.

§ 6

Образовательный план

На основе рамочного образовательного плана наставник должен составить собственный образовательный план.

§ 7

Отчётная ведомость

Учащийся должен вести отчётную ведомость в форме дневника учащегося. Ему необходимо предоставить возможность выполнять эту работу в учебное время. Наставник должен регулярно проверять отчётную ведомость.

§ 8

Промежуточный экзамен

(1) Для выявления текущих результатов обучения необходимо проводить промежуточный экзамен. Он должен проводиться перед окончанием второго учебного года.

(2) Промежуточный экзамен затрагивает знания и навыки, перечисленные в Приложении I, части 1 для первого года обучения и в Приложении II под номером 3.1 и 4.1, под буквами а-д для второго года обучения, а также учебный материал, который преподаётся во время учёбы в профучилище в соответствии с рамочным учебным планом, если он значим для профессионального образования.

(3) Промежуточный экзамен следует проводить письменно и на производстве. В ходе экзамена на производстве в течение макс. 3 часов одновременно практически и устно выполняется по одному заданию

1. растениеводство и
2. животноводство

При этом следует включать в него технику и организацию производственной деятельности и подготовки к реализации.

(4) В ходе письменного экзамена в течение макс. 1,5 часа выполняются задания, относящиеся к практическим ситуациям, особенно в таких областях как:

1. Создание и организация учебно-производственного предприятия
2. Профессиональное образование.
3. Защита окружающей среды и охрана ландшафта: рациональное использование энергии и материалов.
4. Обработка почвы; Получение устойчивой плодородности
5. Уход за животными: рациональное, удобное для животных и экологичное их содержание.

§ 9

Итоговый экзамен

(1) Итоговый экзамен относится к знаниям и навыкам, перечисленным в Приложении I, а также к преподаваемому в профучилище учебному материалу, если он значим для профессионального образования.

(2) Для определения знаний и навыков проводится итоговый экзамен письменно и на производстве. Производственный экзамен проводится одновременно практически и устно.

(3) В ходе экзамена на производстве экзаменуемый должен показать, что он понимает производственный процесс и может применять на практике и передавать другим полученные знания. В течение макс. 7 часов он должен выполнить по одному заданию из отрасли растениеводства и животноводства. При этом следует учитывать, по какой отрасли сельского хозяйства учился экзаменуемый. Задание должно служить исходной точкой для устного интервью. В заданиях особенно нужно учитывать:

1. В растениеводстве:

а) Обработка и уход за почвой

б) Посадка, уход и использование продукции растениеводства

при этом также следует включить технику безопасности, защиту окружающей среды, охрану ландшафта и рациональное использование энергии и материалов, а также технику и организацию производственной деятельности и подготовки продукции к реализации.

2. В животноводстве:

а) уход за животными: рациональное, удобное для животных и экологичное их содержание;

б) использование животноводческой продукции

при этом также следует включить технику безопасности, рациональное использование энергии и материалов, а также технику и организацию производственной деятельности и подготовки продукции к реализации.

(4) Письменный экзамен проводится по предметам растениеводство, животноводство, а также экономика и социология. По каждому предмету выполняется работа. Задания должны основываться на ситуациях, возникающих в практической деятельности, особенно следует рассматривать задания из следующих областей:

1. В растениеводстве:

Обработка и уход за почвой. Посадка, уход за растениями и использование продукции растениеводства, а также определение и оценка результатов и издержек с включением защиты окружающей среды, охраны ландшафта, рационального использования энергии и материалов, а также технику и организацию производственной деятельности и подготовки продукции к реализации:

2. В животноводстве:

рациональное, удобное для животных и экологичное их содержание, уход за животными и использование животноводческой продукции, а также определение и оценка результатов и издержек с включением защиты окружающей среды, охраны ландшафта, рационального использования энергии и материалов, а также технику и организацию производственной деятельности и подготовки продукции к реализации:

3. В экономике и социологии:

общие экономические и общественные вопросы в изучаемой специальности

(5) При организации письменного экзамена следует исходить из следующих максимальных ограничений:

- | | |
|--------------------|--------|
| 1. растениеводство | 2 часа |
| 2. животноводство | 2 часа |

(6) Если в ходе письменного экзамена по экономике и социологии ответы учащегося будут сочтены недостаточными, то по запросу экзаменуемого или по решению экзаменационной комиссии письменный экзамен может быть дополнен, если это будет иметь решающее значение для его сдачи. Письменный экзамен имеет по отношению к устному удвоенный вес.

(7) Результаты производственного и письменного экзамена в соответствии с абз. 3 и 4 по отраслям растениеводство и животноводство суммируются в одну оценку: при этом результаты практического экзамена имеют по отношению к результатам письменного удвоенный вес.

(8) Для расчёта общего результата результаты промежуточных экзаменов пересчитываются в следующем порядке:

– Растениеводство в соотв. с абз. 7:	45 из 100
– Животноводство в соотв с абз. 7:	45 из 100
– Экономика и социология в соотв. с абз. 4	10 из 100

(9) Экзамен считается сданным, когда в общем результате и в обеих областях – животноводство и растениеводство – были показаны как минимум удовлетворительные результаты. Экзамен считается не сданным, если одно из заданий практического экзамена или один из предметов письменного экзамена был оценен неудовлетворительно.

§ 10

Переходные нормы

Применительно к правовым отношениям в сфере профессионального образования, действующим в момент вступления в силу настоящего договора, следует и в дальнейшем использовать существующие предписания, за исключением тех случаев, когда стороны договора согласуют применение положений настоящего постановления.

§ 11

Вступление в силу и утрата силы

Настоящее постановление вступает в силу с 1 июля 1995 года. Одновременно с этим постановление о профессиональном образовании по специальности «Фермер» от 14 августа 1972 г. (BGBl. I стр. 1145) утрачивает силу.

Бонн, 31 января 1995

Федеральный министр
продовольствия, сельского и лесного хозяйства
Йохен Борхерт