

Приложение № 5
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Критерии оценки открытого урока производственного обучения участников Конкурса
по номинации «Лучший мастер производственного обучения»

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы (допустимый шаг – 0,5 балла)
1	Организация урока	ясность, четкость, конкретность поставленной цели	0-1
		рациональность использования пространства и времени	0-1
		оптимальность распределения учебной нагрузки	0-1
		рациональность использования средств обучения	0-1
		подготовка рабочих мест обучающихся	0-1
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	0-1
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	0-1
		организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой и с мастером производственного обучения	0-2
		доброжелательная атмосфера, комфортная образовательная среда	0-1
		оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	0-1
		целесообразность темпа урока	0-1
2	Содержание урока и его	соответствие содержания урока заявленной теме, поставленным целям и задачам	0-1
		структурирование и дифференциация видов работ по сложности и объёму	0-1
		целесообразность типа и вида урока	0-1

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы (допустимый шаг – 0,5 балла)
	технологичность	оптимальность методов и методических приемов обучения	0-1
		эффективность использования дидактических средств обучения	0-1
		умение применять ИКТ, визуализация информации	0-1
		оптимальность выбора методов и методических приемов индивидуального и коллективного текущего инструктирования	0-1
		выдержанность основных этапов проведения урока	0-1
		практикоориентированность урока	0-1
		соблюдение санитарно-гигиенических условий труда и правил ТБ в ходе урока	0-1
		разнообразие и целесообразность видов и способов контроля знаний, умений, навыков, приемов труда	0-1
		оптимальность системы повторения и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков	0-2
3	Профессионализм мастера	владение профессиональной терминологией, глубина и широта знаний по теме, чистота речи	0-1
		профессионализм и оригинальность мастера производственного обучения при показе трудовых приемов	0-1
		педагогическая культура мастера производственного обучения: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт	0-1
4	Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	0-1
		системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока	0-1
		формирование у обучающихся положительных мотивов к производственному обучению и познавательного интереса к получаемой профессии	0-2
5	Оценивание и результативность	объективность и открытость оценивания, понятность процедуры и критериев оценивания, связь с целеполаганием	0-1
		разнообразие способов оценивания и рефлексии, наличие обратной связи	0-1

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы (допустим ый шаг – 0,5 балла)
		соответствие результатов заявленным целям и задачам	0-1
		формирование у обучающихся на уроке прочных профессиональных знаний, приемов труда	0-2
6	Самоанализ урока	качество проведения самоанализа урока производственного обучения	0-1,5
7	Методическая разработка урока	качество подготовки методической разработки урока	0-1,5
ВСЕГО:			40

**Начальник управления
профессионального образования
департамента внутренней
и кадровой политики области**



Л.Т. Шаповалова