

**Приложение № 4**  
**к Положению о конкурсе**  
**профессионального мастерства**  
**«Профессионал»**

**Критерии оценки открытого занятия (урока) участников Конкурса по номинациям**  
**«Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин», «Лучший преподаватель дисциплин**  
**профессионального цикла», «Педагогические надежды»**

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы (допустимый шаг – 0,5 балла)
1	Организация учебного занятия (урока)	ясность, четкость, конкретность поставленной цели	0-1
		рациональность использования пространства и времени	0-2
		оптимальность распределения учебной нагрузки	0-2
		рациональность использования средств обучения	0-2
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	0-1
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	0-1
		доброжелательная атмосфера, комфортная образовательная среда, медиативный подход	0-1
		организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой и с педагогом	0-2
		оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	0-2
	целесообразность темпа урока	0-1	
2	Содержание учебного занятия и его технологичность	соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам	0-2
		целесообразность типа и вида урока	0-1
		целесообразность выбора методов и приемов	0-2
		разнообразие методов (способов, технологий) и приемов работы, смена видов деятельности обучающихся	0-1
		выдержанность основных этапов проведения урока	0-1

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы (допустимый шаг – 0,5 балла)
		структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму	0-1
		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.	0-1
		эффективность использования дидактических средств обучения	0-1
		умение применять ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	0-2
		владение профессиональной терминологией, глубина и широта знаний по теме, чистота речи педагога	0-1
3	Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	0-1
		системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	0-1
		использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы	0-1
		поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-1
4	Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, понятность процедуры и критериев оценивания, связь с целеполаганием	0-1
		разнообразие способов оценивания и рефлексии, наличие обратной связи	0-2
		соответствие результатов заявленным целям и задачам	0-1
5	Самоанализ урока	качество проведения самоанализа урока	0-2
6	Методическая разработка урока	качество подготовки методической разработки урока	0-2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>40</b>

**Начальник управления  
профессионального образования  
департамента внутренней  
и кадровой политики области**



**Л.Т. Шаповалова**